

Принято на педагогическом совете:
Протокол № 3 от 24 июля 2026г

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 4»
И.А.Н.Варева/
приказ № 10 от 24.07.2026г.



**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 4»**

2026г.

Название раздела	Содержание
1	2
1. Общие характеристики учреждения	Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение Вид: общеразвивающего вида Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4». Лицензия на образовательную деятельность от 20.03.2017 г. № 1915 серия 37Л01 № 0001464 Приложение к лицензии серия 37 П 01 № 000160 выдана Департаментом образования Ивановской области. Местонахождение, удобство транспортного расположения. Юридический адрес: 153025, г. Иваново, ул. Авдотьинская, д. 22. На близлежащей территории находится МБОУ «СОШ №14», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11», МБДОУ «Детский сад № 25», Филиал-библиотека № 23. Не далеко от детского сада находится улица Революционная, по которому проходит автомагистраль с перекрестком, что обеспечивает хорошую транспортную развязку и возможность быстро доехать до дошкольного учреждения из любого конца города. Режим работы: Детский сад работает с 7-00 до 19-00 часов. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. В детском саду функционирует 6 возрастных групп (две группы раннего возраста, одна 2-младшая, одна средняя, одна *старшая, одна подготовительная). Количественный состав групп: ясельная группа (от 2 до 3 лет) № 1 – 18 человек; ясельная группа (от 2 до 3 лет) № 2 – 18 человек; Младшая группа (от 3 до 4 лет) № 3 – 27 человек; Средняя группа (от 4 до 5 лет) № 4 – 24 человека; Старшая группа (от 5 до 6 лет) № 5 -22 человека; Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) № 6 -19 человек. Общая наполняемость детьми: - 128 Средняя наполняемость групп: - 21 Из них 63 девочек 65 мальчиков. Консультации для родителей осуществляются педагогическим составом и старшим воспитателем МБДОУ планово и по необходимости. Структура управления МБДОУ, включая контактную информацию ответственных лиц. Руководитель МБДОУ «Детский сад № 4» заведующий Вареева Алевтина Николаевна, тел. (4932)32-10-33 Органы государственно-общественного управления: Педагогический совет, общее собрание работников МБДОУ, Управляющий совет. Основными позициями плана развития МБДОУ и приоритетными задачами на следующий год являются: Совершенствование и реализация образовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей дошкольного возраста. Наличие сайта учреждения: dou4.ivedu.ru Контактная информация: тел. (4932)32-10-33

2. Особенности образовательного процесса

Содержание образования и воспитания детей, наличие экспериментальной деятельности.

Воспитательный процесс в детском саду осуществляется по общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4».

Цель программы: разностороннее гармоничное развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- 11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Технологии, используемые в образовательном процессе:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровая технология

Классификация здоровьесберегающих технологий в нашем ДОУ:

-медико-профилактические (обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинским требованиями и нормами, с использованием медицинских средств - технологии организации мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием детей, профилактических мероприятий, здоровьесберегающей среды в ДОУ);

-физкультурно-оздоровительные (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.);

-обеспечения социально-психологического благополучия ребенка (обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка и направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОУ);

- здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов (направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, на развитие потребности к здоровому образу жизни; сохранения и стимулирования здоровья (технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.), ритмопластика, динамические паузы, релаксация);

-образовательные (воспитания культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированного воспитания и обучения);

-обучения здоровому образу жизни (технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, система занятий из серии «Уроки футбола», проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия), самомассаж);

К числу здоровьесберегающих педагогических технологий следует отнести и педагогическую технологию активной сенсорно-развивающей среды, под которой понимается системная совокупность и порядок функционирования всех личностных инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей.

Педагоги, активно используют проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка.

Целью исследовательской деятельности в детском саду является формирование у дошкольников основных ключевых компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.). Информатизация общества ставит перед педагогами-дошкольниками задачи:

- идти в ногу со временем,
- стать для ребенка проводником в мир новых технологий,
- наставником в выборе компьютерных программ,
- сформировать основы информационной культуры его личности,
- повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей.

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов.

Личностно-ориентированная технология реализуется в развивающей среде, отвечающей требованиям содержания новых образовательных программ. Игровая технология строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, физическое развитие является одним из главных приоритетов МБДОУ, осуществляемых в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными документами:

С целью повышения качества и эффективности целенаправленной деятельности в МБДОУ разработана и реализуется:

система физкультурно-оздоровительной работы и профилактики заболеваемости, которая включает в себя:

- двигательный режим в течение дня
- оздоровительные и профилактические мероприятия
- организация рационального питания

Путём организации медико-педагогического сопровождения, включающего такие основные компоненты здорового образа жизни, как:

- правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, развитие дыхательного аппарата, воспитание привычки соблюдать режим дня, выполнять правила личной гигиены, ежедневно заниматься физическими упражнениями, сохранение стабильного психоэмоционального состояния,
- формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, базовых знаний по гигиене, анатомии, физиологии, технике выполнения различных упражнений, правилах соревнований по спортивным играм.

Путём реорганизации развивающей предметно-пространственной среды, влияющей на повышение эмоционально-психологической комфортности детей и, соответственно, сроков адаптации (структурирование и зонирование пространства групп, использование акустического оборудования, организация уголков уединения, введение мобильных элементов).

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В каждой группе имеется спортивный центр, оснащение которого позволяет качественно осуществлять физическое развитие детей. На территории учреждения имеется спортивный уголок, оснащённый спортивными снарядами. Наличие спортивного инвентаря позволяет приобщать дошкольников к различным видам спорта, в том числе к ходьбе на лыжах, футболу, хоккею, элементам баскетбола.

С целью обогащения в данном направлении предметно-средового пространства, закрепления у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, знаний по ОБЖ организованы «Центры здоровья». В центрах размещены массажные коврики, пособия для игр различной подвижности,

	атрибуты для выполнения индивидуальных творческих заданий, иллюстративный материал по валеологии, занятиях спортом, здоровому питанию, играм на воздухе в различное время года, что в целом является фактором, стимулирующим двигательную активность детей, ведение здорового образа жизни. В МБДОУ имеется комплект пластиковых беговых лыж, в зимний период в системе организуются катания и различные соревнования на лыжах. Реализация инклюзивных программ условиями детского сада не предусмотрена. Взаимодействие с социальными партнерами одно из условий формирования у детей творческих способностей, познание окружающего мира, явлений общественной жизни, развитие навыков общения. В 2025-2026 учебном году педагоги с воспитанниками активно взаимодействовали с филиалом- библиотекой № 23 Государственного бюджетного учреждения Ивановской области «Ивановская областная библиотека для детей и юношества». Совместно провели акцию «Дарите книги с любовью». Цель акции - собрать книги для библиотек, которым не хватает новых книг для пополнения и обновления фондов. Кроме того, идея акции – напомнить о том, что книга была и остается прекрасным подарком. Сетевое взаимодействие между дошкольными учреждениями: были организованы совместные мероприятия с дошкольными учреждениями, расположенными по-соседству, дети принимали участие в совместных досугах, соревнованиях, викторинах. Педагоги организовали квест-игру «Путешествие по стране Дружбы». Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали: – индивидуальные консультации заведующего и воспитателей детского сада; – организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику; – стендовая информация; – взаимодействие через мобильные мессенджеры: MAX - https://vk.ru/wall-211872063_1825 - взаимодействие через аккаунты в социальных сетях: «ВКонтакте» - https://vk.com/public211872063
3. Условия осуществления образовательного процесса	Организация предметной образовательной среды в образовательных учреждениях, материальное оснащение и наличие специальных помещений, оборудованных для различных видов образовательной работы (<i>музыкальной, физкультурной, оздоровительной, познавательной и т.д.</i>) обеспечение дидактическими материалами, наглядными пособиями, игрушками, наличие детских библиотек. В МБДОУ имеется 6 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, труда и конструирования, центр здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно-ролевые игры, воспроизводить в

играх быт и профессиональный труд взрослых. Так же среда групп пополнена мягкой детской мебелью, мобильными элементами, позволяющими самостоятельно конструировать своё пространство. В каждой группе имеются театральные уголки для воплощения творческих задумок детей, уголки детской книги. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. В каждой группе имеется фортепиано, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов. В учреждении имеются костюмы для театрализованных постановок. В группах имеются физкультурные уголки с разнообразным набором спортивного инвентаря для приобщения дошкольников к различным видам спорта. В детском саду организованы дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие платные услуги. Подготовка детей к школе «Умники и умницы», танцевально- ритмическая гимнастика «Ритмическая мозаика», кружок по обучению детей игре в шахматы «Юный шахматист»

Использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Имеющийся в учреждении ноутбук и мультимедийное оборудование используется в образовательной работе с детьми.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Помещение детского сада и его штат не располагают условиями для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в группе и на прилегающей к МБДОУ территории.

Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая.

Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания. Необходимые мероприятия проводятся на договорной основе:

Обследование детей по договору с ОБУЗ «ИКБ им.Куваевых»

Медицинское обследование сотрудников МБДОУ осуществляется в ООО «Центр лечебно-профилактической медицины «МЕДИКОМ», ООО «ПРАКТИКА», ООО «Арс Салюс».

Оказание санитарно-эпидемиологических услуг по договору с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ивановской области»

Оказание услуг по вывозу и захоронению твердых отходов 4-5 классов опасности по договору с ООО «Региональный оператор по обращению с твердыми коммунальными отходами», с апреля 2026г – ООО «ВРХ».

Холодное водоснабжение и водоотведение по договору с АО «Водоканал»

Теплоснабжение по договору с ОАО «ИвГТЭ»

Электроснабжение по договору с АО «Энергосбыт Плюс».

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

Противопожарная безопасность обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения, применения в помещении противопожарной пропитки, красок.

Необходимые мероприятия проводятся на договорной основе с ООО «РТК АСС».

Антитеррористическая безопасность обеспечивается наличием «Тревожной кнопки» по договору об охране путем экстренного вызова полиции (с использованием кнопки экстренного вызова) с Ивановский МОВО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Ивановской области». Учреждение имеет паспорт антитеррористической защищённости, паспорт безопасности. Доступ на территорию и в здание детского сада осуществляется через кодовый замок и домофон. Имеется видеонаблюдение.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

Медицинское обслуживание. В детском саду имеется медицинский кабинет, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет. Кабинет оснащён медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания всех детей учреждения. Соответственно графику, планово и по необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследование детей узкими специалистами, контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей. Обследование детей проводится по договору с ОБУЗ «ИКБ им. Куваевых».

Материально-техническая база (состояние здания, всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и других специализированных помещениях).

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, функционирует бесперебойно. В течение летнего периода планово были проведены ремонтные работы во всём здании, проведена промывка отопительной системы, облагорожена и озеленена территория детского сада. Завезён песок. Бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН.

Характеристика территории МБДОУ: наличие оборудования и прогулочных площадок, спортивной площадки в соответствии с СанПиН. Территория учреждения благоустроена. На ней размещено 6 групповых участков с детским игровым оборудованием и малыми архитектурными формами. Есть спортивная площадка, оборудованная спортивным комплексом и ямой для прыжков в длину.

Качество и организация питания.

В учреждении для детей организовано 5-и разовое питание: 1-й завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин. Содержание питания определяется 10-ти дневным меню. Приготовление пищи осуществляется в оборудованном пищеблоке с соблюдением норм СанПиН. Кормление детей проводится в группах. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета. Льготы на питание предоставляются детям из многодетных и малообеспеченных семей, детям, чьи родители работают в муниципальной дошкольной образовательной организации и отнесены к категории малообеспеченных, детям участников СВО.

4. Результаты деятельности МБДОУ

Результаты охраны и укрепления здоровья детей

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2024-2025	129	700	7
2025-2026	128	689	5,9

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2024-2025	129	13	103	11	2
2025-2026	128	12	105	9	2

Достижения воспитанников, педагогов, итоги образовательной деятельности, результаты участия воспитанников в городских и районных мероприятиях.

Достижения воспитанников:

1. Победители фестиваля детского творчества «Светлый праздник»
2. Призеры олимпиады «Турнир «Смешарики» 5+»
3. Победитель городского конкурса "Струны опаленные войной" (лауреаты)
4. Участник регионального этапа конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»
5. Победители муниципального конкурса «Моя будущая профессия»
6. Победитель городского конкурса детского творчества "Крыло бабочки" (2 место)

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ, качестве предоставляемых им услуг.

Опрос родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг» показал, что

98% родителей удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников детского сада;

98% родителей удовлетворены компетентностью сотрудников ДОУ;

93% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОУ;

95% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала (образование, квалификация, переподготовка, освоение новых технологий, изменения, вакансии).

На начало 2025-2026 учебного года учреждение на 96 % было укомплектовано педагогическими кадрами. Административный и педагогический состав на 62 % имеет высшее педагогическое образование.

Педагогический состав:

11 педагогов (10 воспитателей и 1 музыкальный руководитель), из них 2- с высшей квалификационной категорией, 6 – с первой квалификационной категорией.

Младший технический персонал: 6 младших воспитателей, 1 повар, 3 сторожа, 0,25 рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, 1 машинист по стирке и ремонту спецодежды, 1 дворник.

В МБДОУ разработана программа повышения квалификации, предусматривающая обучение сотрудников на уровне учреждения, района и города, прохождение процедуры аттестации.

В течение 2025-2026 учебного года в МБДОУ было организовано повышение квалификации педагогов:

1. Киселева А.Н и Федорова Т.А.. прошли курсы в Ивановском ГАУДПО ИО «Университет непрерывного **образования** инноваций», «Эффективное управление реализацией ФООП ДО»!
2. Арсеньева С.В. прошла курсы в ООО «Результат» «Современные подходы в организации образования дошкольников в новых условиях»

На уровне МБДОУ 100% педагогов приняли участие в педсоветах, конкурсах, семинарах, консультациях.

Выставки, смотры, конкурсы:

1. Создание фотоальбома о жизни группы.
2. Конкурс видеороликов «Под знаком дружбы, мира и добра».
3. Конкурс поделок к 65- летию полета человека в космос «Звездам навстречу».
4. Конкурс «Новогоднее настроение».

Педсоветы:

1. Организационный - педагогический совет.
2. «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»
3. «Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважение традиционным семейным ценностям».
4. Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за прошедший учебный год

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах):

1. Участник городского конкурса «Под знаком мира, дружбы и добра».
2. Участник городского конкурса: «Новогоднее настроение».

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного педагога (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, административный и обслуживающий персонал).

Средняя наполняемость возрастных групп детей 22 ребенка.

В среднем на одного педагога приходится 11,6 детей.

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование	Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения: Структура расходов МБДОУ. В 2025-26 уч. году было обеспечено бесперебойное, оптимальное функционирование и развитие МБДОУ за счёт рационального использования бюджетных средств-55%, наказы городских депутатов – 30%, внебюджетных средств – 15%. Обеспечению оптимального функционирования и развитию МБДОУ способствовало рациональное ведение финансово-хозяйственной деятельности. Указанные средства были использованы на нужды обеспечения, развития, совершенствования образовательного процесса в МБДОУ. В результате использования указанных средств проведен: • Ремонт спальной групп № 2 и № 3; • Ремонт системы отопления и канализации группы № 1, № 3 и медицинского кабинета; • Частичный ремонт стен групп «Жемчужинки»; • Покраска потолка на пищеблоке; • Проведение испытаний и измерение электрооборудования в здании; • Проведён ремонт и-покраска, игрового оборудования на участках; • Завезён песок для песочниц;. Приобретены: • Мебель (детские столы, кровати) • Посуда (чашки, тарелки, баки наплитные из нержавеющей стали) • Цифровое пианино; • Проектор; • Приобретено медицинское оборудование; • Обогащена предметная среда всех групп пособиями. Наличие и стоимость дополнительных образовательных услуг: Платные образовательные услуги в 2025-2026 уч.г. Кружок «Умницы и умники» - 2500,00 рублей в месяц; Кружок «Ритмическая мозаика – 950,00 рублей в месяц; Кружок шахматы» - 1300,00 рублей в месяц.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	Информация, о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации. Решение: Обеспечить высокий уровень качества образования дошкольников соответственно ФГОС ДО. Повысить индекс здоровья детей. Продолжить работу по реализации детско-родительских проектов благоустройства и озеленения детских участков. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. Задачи, поставленные учреждением с учётом общественной оценки в направлении повышения индекса здоровья детей, роста уровня качества образования дошкольников, благоустройства территории МБДОУ в рамках детско-родительского проекта, в течение года выполнены частично.
8. Заключение. Перспективы и планы развития	Выводы по проведённому анализу и перспективы развития. Правильно выбранные приоритеты и стратегия развития МБДОУ способствовали росту качественных показателей деятельности учреждения и высокой результативности. Система повышения квалификации, разработанная в МБДОУ, позитивно

повлияла на рост квалификации и профессионализм педагогов. Это в свою очередь обеспечило увеличение показателя качества образовательной деятельности в МБДОУ. Результаты свидетельствуют о том, что организованная воспитательно-образовательная деятельность способствовала развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта.

Перспективы и план развития ДОУ:

Основные направления работы на 2026-2027 учебный год:

- 1) создание оптимальных условий для охраны и укрепления психического и физического здоровья детей;
- 2) активизация работы с родителями с помощью использования новейших педагогических технологий и активных форм работы с семьей;
- 3) Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях формирования современной цифровой образовательной среды;
- 4) совершенствование материально-технической базы детского сада.

Приоритетные задачи по работе с детьми на следующий год:

1. Оптимизировать систему работы ДОУ по созданию условий формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.
2. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевой самостоятельности дошкольников через приобщение их к театральной культуре в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
3. Развивать творческое самовыражение дошкольников по средством использования современных нетривиальных художественных материалов и на основе интеграции изобразительного искусства в разные виды детской деятельности.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

В очередном году коллектив педагогов планирует организовать высокое участие коллектива детей и сотрудников МБДОУ в творческих и спортивных мероприятиях города, смотре-конкурсе групповых приемных, муниципальном конкурсе «Светофорчик», фестивале детского творчества «Я с книгой открываю мир», «Смешарики 5+», «Под знаком дружбы, мира и добра» и др. Коллектив ДОУ совместно с родителями планирует организовать работу по улучшению состояния прогулочных участков.