

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБДОУ « Детский сад № 4»

протокол № 3 от 17.04.2026

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ « Детский сад № 4»

/А.Н.Варева/

приказ № 43 от 17.04.2026



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБДОУ «Детский сад № 4»**  
**за 2025 год**

## 1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»
Руководитель	Вареева Алевтина Николаевна
Адрес организации	153023, город Иваново, улица Авдотьянская, дом 22
Телефон, факс	32-10-33
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou4@ivedu.ru">dou4@ivedu.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	31.03.2025
Лицензия	от 20.03.2017 № 1915, серия 37 ЛО1 № 0001464. Срок действия лицензии - бессрочно

Здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» введено в эксплуатацию в 1961 году. МБДОУ «Детский сад № 4» расположен в городе Иваново по ул. Авдотьянская, д.22.

Территория детского сада озеленена насаждениями на 80%. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники, клумбы.

Режим работы детского сада – 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00

### I. Система управления организацией

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 4» осуществляет Учредитель

#### Структура управления

Департамент образования Ивановской области

Управление образования Администрации г. Иванова

Дошкольный отдел управления образования  
Администрации г. Иванова

Координальный совет

Заведующий МБДОУ

Старший  
воспитатель

Старшая  
медсестра

Заместитель  
заведующего по АХР

Председатель  
Управляющего Совета

Педагоги

Младший  
обслуживающий  
персонал

Обслуживающий  
персонал

Управляющий Совет ДОУ

### Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Детский сад № 4»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ (приказ №251-К от 25.09.2012), который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В Учреждении имеются **коллегиальные органы** управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий совет,

а так же функционирует первичная профсоюзная организация, родительский комитет.

В состав **общего собрания работников** входят все работники Учреждения. Общее собрание работников избирает из своего состава председателя, заместителя председателя и секретаря сроком на один календарный год. Общее собрание работников собирается в случае, если того требуют интересы Учреждения, но не реже 1 раза в полугодие. Решение общего собрания принимается открытым голосованием и считается принятым и считается принятым, если за него проголосовали более 50 (пятидесяти) процентов работников Учреждения, присутствующих на собрании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя общего собрания работников.

*Компетенция общего собрания работников Учреждения:*

- решает вопрос о необходимости заключения с администрацией Коллективного Договора, рассматривает и утверждает его проект;
- рассматривает и решает вопросы деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом Учреждения, Коллективным Договором;
- принимает правила внутреннего распорядка Учреждения и изменения в них;
- избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- осуществляет контроль соблюдения работниками правил, инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных для охраны труда;
- обсуждает и одобряет комплексные планы улучшения условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, осуществляет контроль за ходом выполнения этих планов;
- вносит предложения по улучшению работы Учреждения, а также по вопросам социально-культурного и бытового обслуживания.

В состав **педагогического совета** входят заведующий, все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет избирает из своего состава председателя, заместителя председателя и секретаря сроком на один календарный год. Педагогический совет работает по плану, составляющему часть плана годовой работы Учреждения. Заседания педагогического совета созываются не реже 1 раза в квартал в соответствии с планом работы Учреждения. Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его членов. Решение педагогического совета принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

*К компетенции педагогического совета относится:*

- выбор основных общеобразовательных программ Учреждения;
- определение стратегии воспитательно-образовательного процесса;
- обсуждение авторских программ;
- обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив.

В состав **Управляющего совета** входит заведующий Учреждением, председатель профсоюзной организации, представители администрации учреждения, управляющие от

родителей, управляющие от работников Учреждения. В состав Управляющего совета может входить представитель Учредителя, назначаемый приказом начальника управления образования Администрации города Иванова. Управляющий совет избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один календарный год. Управляющий совет собирается в случае, если того требуют интересы Учреждения, но не реже 1 раза в полугодие. Заседания Управляющего совета правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его членов. Решение Управляющего совета принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Управляющего совета.

*К компетенции Управляющего совета относится:*

- участие в решении вопросов распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и изменений в них;
- обсуждение и принятие локальных актов в пределах своей компетенции.

### **Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 4» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. №.273-ФЗ (Федеральный закон от 24.03.2021 N 51-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ «Детский сад № 4» и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МБДОУ «Детский сад № 4».
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 4».
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- Положение об общем собрании работников.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение об управляющем совете.
- Положение о совете по питанию.
- Положение о бракеражной комиссии
- Положения об организации охраны труда.
- Положение об организации контрольно-пропускного режима.
- Положение об организации питания.
- Положение о внебюджетных средствах.
- Положение о защите персональных данных.
- Положение об оказании платных образовательных услуг.
- Расписание непосредственно-образовательной деятельности по возрастам.
- Годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 4».
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 4» и родителями (законными представителями) воспитанников.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления (обучающихся) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 4».
- Учебный план МБДОУ «Детский сад №4».
- Положение о языке (языках) обучения и воспитания.
- Режим занятия воспитанников.
- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности.
- Положение об охране жизни и здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 4».
- Положение об уполномоченном по защите прав и законных интересов ребенка в МБДОУ «Детский сад № 4».
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 4».
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных

отношений МБДОУ «Детский сад № 4».

- Положение о расходовании внебюджетных средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг.

- Антикоррупционная политика МБДОУ «Детский сад № 4».

- Положение о противодействии коррупции в МБДОУ «Детский сад № 4».

- Положение о конфликте интересов «Детский сад № 4».

- Положение о порядке уведомления работодателя о конфликте интересов «Детский сад № 4».

- Положение о сайте МБДОУ «Детский сад № 4».

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 4».

- Учетная политика МБДОУ «Детский сад № 4».

- Правила приема детей МБДОУ «Детский сад № 4».

- Положение об Архиве МБДОУ «Детский сад № 4».

- Положение о родительском комитете «Детский сад № 4».

- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 4».

- Положение о комиссии по регулированию социально-трудовых отношений МБДОУ «Детский сад № 4».

- Положение об Уполномоченном по защите прав и законных интересов ребенка.

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 4».

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад № 4» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В МБДОУ «Детский сад № 4» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

## Аналитическая часть

### II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 4» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ «Детский сад № 4» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы - образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 47", которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Приоритетные направления деятельности: физическое развитие и речевое развитие детей дошкольного возраста.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 4".

Образовательная программа дошкольного образования учитывает возрастные и индивидуальные особенности детского контингента, потребности и возможности всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Вариативная часть образовательной программы.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

МБДОУ «Детский сад № 4» посещают 128 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет включительно. В детском саду сформировано 6 групп.

Из них:

- 1-я ясельная группа (от 2 до 3 лет) – 19 воспитанников;
- 2-я ясельная группа (от 2 до 3 лет) – 19 воспитанников;
- 2-я младшая группа (от 3 до 4 лет) – 27 воспитанников
- Средняя группа (от 4 лет до 5 лет) – 23 воспитанника;
- Старшая группа (от 5 лет до 6 лет) – 21 воспитанников;
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет включительно) 19 воспитанников;

### **Результаты мониторинга РППС на соответствие требованиям ФГОС и ФОП для реализации ОП ДО**

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 4», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 4» от 01.08.2025 № 86-од, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС МБДОУ «Детский сад № 4» требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказу Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июне 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы театральные детские – комплект;
- баннер для праздника «День победы», «Новый год», «8 Марта»;

### **Образовательный процесс**

В МБДОУ «Детский сад № 4» созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой (ФОП ДОУ).

Содержание образовательной программы определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Структура образовательного процесса ДОУ содержит такие компоненты:

- образовательная деятельность (ОД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей.

Посещение нерегламентированной деятельности и ОД показало, что все педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»; – учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями.

Анализ просмотренных занятий показал, что педагогический состав владеет методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается лично-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ОД наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, заданий повышенной трудности, и т.п. Образовательный процесс, осуществляемый педагогическими работниками разнообразен методами и формами организации образовательной деятельности (индивидуальная работа, групповые занятия, проекты, игра, взаимное обучение). Режим дня соответствует возрастным особенностям детей, в нем имеется достаточно времени для самостоятельной деятельности и досуга детей.

### Итоги Года защитника Отечества

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах (очные выставки фотографий «Мой герой – он какой» и т.д.)

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

### Воспитательная работа

С 01.09.2022 МБДОУ «Детский сад № 4» разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	112	88,2%
Неполная с матерью	15	11,8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	32,3%
Два ребенка	63	49,6%
Три ребенка и более	23	18,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад № 4».

### Дополнительное образование

МБДОУ «Детский сад № 4» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию от 28.11.2014 № 1809-о. Дополнительные образовательные программы разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений и направлены на развитие творческих способностей, формирование социальных навыков, укрепление здоровья и физического развития, расширение кругозора и познавательных интересов.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 4» были предоставлены дополнительные общеразвивающие программы, которые реализовались по трем направлениям: художественное, социально-гуманитарное и физкультурно-оздоровительное.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

#### Работа кружков.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	Ритмическая мозаика	Кружок	3-7 лет	75	67	-	+
2	Социально-гуманитарное						
2.1	«Умницы и умники»	Кружок	4-7 лет	36	22	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Шахматы	Кружок	5-7 лет	13	16	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

В дополнительном образовании задействовано 55 % воспитанников МБДОУ «Детский сад № 4».

По результатам мониторинга, проводимого в мае 2025 г. и на основе наблюдений за воспитанниками, в процессе проведения дополнительных занятий по программе, уровень достижений воспитанников составляет выше среднего. Дети уверенно участвуют в занятиях, проявляют самостоятельность, инициативу, показывают хорошие результаты и помогают другим.

### Взаимодействие участников образовательного процесса

Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами построено через регулярное сотрудничество и открытый диалог, что включает в себя:

1. Совместные мероприятия: проведение праздников, выставок, родительских собраний и семинаров, которые способствуют обмену опытом и активному участию всех сторон в образовательном процессе.

2. Обратную связь: регулярные опросы и анкетирования родителей, педагогов и социальных партнеров для получения информации о качестве образовательных услуг и

выявления их потребностей.

3. Партнёрские программы: установление сотрудничества с организациями, работающими в области психологии, здравоохранения и культурного развития, для проведения совместных мероприятий и проектов.

4. Общение через информационные каналы: использование электронных платформ, социальных сетей и других средств коммуникации для обмена информацией, новостями и рекомендациями между участниками образовательного процесса.

5. Совместное планирование: вовлечение родителей и социальных партнеров в разработку образовательных программ и планов, что способствует более глубокому пониманию и поддержке образовательных целей.

6. Поддержка инициатив: открытие возможностей для инициатив родителей и партнеров в реализации дополнительных образовательных программ или специальных мероприятий.

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 4» строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности;
- принятия политики детского сада социумом;
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума; - установления коммуникаций между детским садом и социумом;
- сохранения имиджа учреждения в обществе.

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на социум, гармонизирует отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. В сотрудничестве с социальными партнерами мы расширяем и обогащаем знания, умения детей в различных видах спорта, искусства, художественного творчества, истории города, страны; учим детей безопасной жизнедеятельности, учим делать правильный выбор по интересам, развиваем личностные качества.

Социальные партнеры	Форма сотрудничества
Семьи воспитанников	-родительские собрания; -наглядная педагогическая пропаганда; -анкетирование, тестирование родителей, соцопрос; -образовательно-игровые тренинги и практикумы для родителей; -связь через интернет-ресурсы
«Центр здоровья для детей» (филиал ОБУЗ "им. Куваева")	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики ОРВИ (консультирование)
МБОУ СОШ № 14	-методическая преемственность, -преемственность развивающей среды, -стиль взаимодействия детей и взрослых
Филиал-библиотека № 23	-использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями; -организация выставок детской художественной литературы; -проведение бесед, викторин с детьми по прочитанным книгам сотрудниками библиотеки; -организация встреч с поэтами и писателями, авторами книг для детей; -организация выставок детских рисунков, поделок; -проведение совместных праздников для детей и родителей.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 4» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ «Детский сад № 4» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### III. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 4» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад № 4».

Управление МБДОУ «Детский сад № 4» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 4»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Детский сад № 4»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад № 4», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствовании ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 4».

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 4» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ «Детский сад № 4» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 4» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад № 4» являются:

- занятия – образовательная деятельность (ОД), которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия в виде наглядной информации, инструктажей, консультаций по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В рамках патриотического воспитания в течение года осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках совместной деятельности со старшими дошкольниками в патриотическом уголке музыкального зала

проводились тематические беседы о важном, с использованием интерактивных и настольно - печатных игр.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 4» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (пособие «Диагностика педагогического процесса», автор Верещагина Н.В. на каждую возрастную группу).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Основные диагностические методы:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая
- групповая.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе диагностики педагогического процесса. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных программ	48	34%	73	60%	7	6%	128	92%

Диагностика педагогического процесса показала средний и выше среднего уровень освоения образовательных программ, что позволяет говорить о правильном построении педагогического процесса.

В мае 2025 года педагоги МБДОУ «Детский сад № 4» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя останавливаться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 4».

В 2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 4» поступило 28 воспитанника раннего возраста. Была проведена оценка адаптации и нервно-психического развития вновь прибывших детей, с целью определения зоны актуального развития воспитанников, выявление детей группы риска. По результатам наблюдения в течение адаптационного периода, детей с тяжелой степенью адаптации детей нет.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 4» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Возрастные группы	Результат участия
Городской конкурс новогодних поделок	Муниципальный	Январь, 2025	Старшая Подготовительная	Диплом участника
Конкурс "Моя будущая профессия"	Муниципальный	февраль 2025	Старшая	Диплом 1-й степени
Робототехнический конкурс среди дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок»	Муниципальный	февраль 2025	Средняя	Участник
Региональный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек "Эколята - друзья пернатых"	Региональный	март 2025	Старшая	Победитель Сертификат участника
Конкурс рисунков "Чудесные видения из сказочной страны"	Муниципальный	апрель 2025	старшая	Диплом участника

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Возрастные группы	Результат участия
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди детей дошкольного возраста	Муниципальный	апрель 2025	Старшая, подготовительная к школе группы	Сертификат участника
Городской конкурс чтецов, посвященный 80- летию Победы в Великой Отечественной войне",	Муниципальный	май 2025 год	подготовительная к школе группа	Грамота за 3 место
Конкурс детско-юношеского творчества "Неопалимая купина"	Региональный (онлайн)	май 2025	подготовительная к школе группа	Грамота за III место
Фестиваль детского творчества "Светлый праздник",	Муниципальный	июнь 2025	Средняя	Дипломаты Благодарность
Конкурс-выставка детского изобразительного искусства "Крыло бабочки"	Муниципальный	июнь 2025	Старшая	Диплом 2 степени
Конкурс рисунков "Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов",	Региональный (онлайн)	сентябрь 2025	Подготовительная к школе группа	Сертификат участника
Конкурс видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра!»	Муниципальный	ноябрь 2025 год	подготовительная к школе группа	Диплом участника
Соревнования по общей физической подготовке « Кросс наций»	Муниципальный	декабрь, 2025 г	Старшая, подготовите	участники

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 4» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

## **V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 4» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность (ОД) с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения консультаций по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 4» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ «Детский сад № 4» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики,

индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

- режим проветривания и кварцевания.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 4» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ «Детский сад № 4» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 4» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Деятельность ВСОКО в МБДОУ «Детский сад № 4» основана на систематическом анализе образовательной деятельности:

- Качества содержания и организации образовательной деятельности;
- Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность;
- Качество результатов образовательной деятельности.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2026 проводилось анкетирование 144 родителей, получены следующие результаты:

- доля родителей воспитанников (законных представителей), положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процента;
- доля родителей воспитанников (законных представителей), удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 процентов;
- доля родителей воспитанников (законных представителей), удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 76 процентов;
- доля родителей воспитанников (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 83 процента;
- доля родителей воспитанников (законных представителей), которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Индекс здоровья воспитанников

Состояние здоровья и физического развития воспитанников можно считать удовлетворительными. Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника составляет 18 дней, заболеваемость - 2,7, что говорит о незначительном увеличении, по сравнению с предыдущим годом. В МБДОУ «Детский сад № 4» применяются методики укрепления здоровья, такие как:

- укрепление здоровья через закаливание, ежедневные прогулки на свежем воздухе,

дыхательная гимнастика, повышение двигательной активности дошкольников;

- изучение и задействование здоровьесберегательных технологий;

- разработка и оформление буклетов для родителей о ЗОЖ и адаптации детей к условиям ДООУ - витаминизация третьего блюда, употребление свежих фруктов и соков. Также педагоги большое значение уделяли безопасности детей. Случаи травматизма в МБДОУ «Детский сад № 4» отсутствуют. Гигиенические основы обучения детей оптимальны: педагогами соблюдается объем учебной нагрузки на ребенка, расписание занятий учитывает динамику работоспособности детей в течение дня и недели, педагоги своевременно переключают детей с одного вида деятельности на другой;

- витаминизация третьего блюда, употребление свежих фруктов и соков.

Также педагоги большое значение уделяли безопасности детей. Случаи травматизма в МБДОУ «Детский сад № 4» отсутствуют. Гигиенические основы обучения детей оптимальны: педагогами соблюдается объем учебной нагрузки на ребенка, расписание занятий учитывает динамику работоспособности детей в течение дня и недели, педагоги своевременно переключают детей с одного вида деятельности на другой.

**Вывод:** в МБДОУ «Детский сад № 4» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ «Детский сад № 4» в целом.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 4» укомплектован педагогами на 84 процента согласно штатному расписанию. Фактическое количество сотрудников - 29 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен не полностью. Обслуживающий персонал - составляет 17 человек от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении постепенно складывается стабильный, творческий педагогический коллектив.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,9/1.

Педагогический процесс в МБДОУ № 4 осуществляют:

- Старший воспитатель Киселева Ангелина Николаевна;
- Музыкальный руководитель Смирнитская Наталья Юрьевна
- 10 воспитателей.

### Возрастная категория

Категории работников	Возрастная Категория	Численность	
		Количество	%
Администрация	До 25 лет	-	-
	От 25 до 35 лет	1	100
	От 35 до 55 лет		
	Свыше 55 лет	1	100
Старший воспитатель	До 25 лет	-	-
	От 25 до 35 лет	-	-
	От 35 до 55 лет		
	Свыше 55 лет	1	100
Воспитатели	До 25 лет	-	-
	От 25 до 35 лет	2	20
	От 35 до 55 лет	3	30
	Свыше 55 лет	5	50
Музыкальный руководитель	До 25 лет	-	
	От 25 до 35 лет	-	
	От 35 до 55 лет		
	Свыше 55 лет	1	100

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, обучаясь минимум раз в три года на программах повышения квалификации по профилю педагогической деятельности, участвуя в конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- Нравственно-патриотическое воспитание, посредством эффективного взаимодействия педагогов, детей, родителей и социальных партнеров;
- Развитие системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции работы с родителями

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 20 процентов, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

### **О повышении профессионального уровня педагогов**

В отчетном году повышение квалификации педагогов носило плановый, системный характер и было направлено на реализацию годовых задач ДОО, связанных с развитием речевой деятельности и STEM-образования дошкольников.

В 2025 учебном году согласно графика повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Курсы повышения квалификации прошли:

- Четыре воспитателя в УЦ ДПО «Результат», осуществляющей образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково» (онлайн) по программам: «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» 2 чел./72 час; «Современные технологии реализации ФГОС ДО в дошкольной организации» 1 чел./72 час; «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» 1 чел./72 час;

### **Образовательный ценз педагогов**

В учреждении - 11 педагогических работника.

- с высшим педагогическим – 2 человека
- с высшим – 3 человека
- со средним педагогическим – 5 человек
- высшая квалификационная категория – 2 человека
- первая квалификационная категория – 4 человек
- соответствие занимаемой должности – 4 человек

### Квалификация педагогических работников

	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	Аттестованы				повыш. квалиф. в предыдущ. год.
							Высшая категория	1 категория	соответствие	Без категории	
Адм. персонал	2	2	2	—	—	—	—	—	1	1	2
Педагог. персонал	13	11	6	5	0	6	2	4	1	4	4
Обслуж. персонал	14	14	2	12	0	2	-	-	-	-	-

## Наставничество

МБДОУ «Детский сад № 4» с 2022 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников по приказу Департамента образования Ивановской области от 25.03.2022 №302-о «О системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ивановской области».

В МБДОУ «Детский сад № 4» разработаны локальные акты, регулирующие систему наставничества в ДОУ:

- Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ «Детский сад № 4» (Приказ № 82 от 20.12.2022);
- Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в МБДОУ «Детский сад № 4» (Приказ № 82-од от 20.12.2022)

**Вывод:** в МБДОУ «Детский сад № 4» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ «Детский сад № 4». Педагоги МБДОУ «Детский сад № 4» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ «Детский сад № 4».

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 4» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 4» пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 4» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ «Детский сад № 4» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Предметно-развивающая среда МБДОУ «Детский сад № 4» инициирует познавательную

и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	85
Музыкальные инструменты	65
Предметы декоративно-прикладного искусства	85
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	85
Детская литература	90
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями МБДОУ «Детский сад № 4» укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в МБДОУ «Детский сад № 4» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### IX. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 4» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех группах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет - 1
- музыкально-спортивный зал-1
- кабинет заместителя заведующего по АХР - 1
- кабинет музыкального руководителя - 1
- пищеблок - 1
- прачечная – 1
- медицинский пункт -1

Все кабинеты оформлены.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный,

дидактический материал). Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Созданная развивающая предметно - пространственная среда (РППС) в МБДОУ «Детский сад № 4» соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС в группах обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В МБДОУ «Детский сад № 4» обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад № 4» обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей. В группах оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха, в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей. Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для развития игровой, познавательной деятельности детей, является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей.

В МБДОУ «Детский сад № 4» созданы условия для информатизации образовательного процесса: для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений, для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию ОП ДО. Таким образом, РППС групп МБДОУ «Детский сад № 4» в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, доступности, безопасности.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно обновлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

В 2025 году по направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены патриотические уголки в каждой группе ДО: закуплены игровые пособия. Также для оформления в актовом зале стенда «Государственные символы страны» были закуплен флаг.

В МБДОУ «Детский сад № 4» выделены несколько книжных шкафов в уголке методического кабинета. Всю педагогическую литературу хранят отдельно от детской, в методическом кабинете.

Электронные средства обучения в МБДОУ «Детский сад № 4» соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Этого количества электронных средств обучения достаточно для образовательно-воспитательного процесса.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 4» провел текущий ремонт 3 групповых комнат, лестничных маршей. Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад № 4» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной

безопасности, требованиям охраны труда.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

#### **Условия для реализации программы воспитания, компоненты воспитывающей среды РППС**

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (2 штуки), проектор (2 штуки), ноутбук (5 штук), колонки, микрофоны (2 штуки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории МБДОУ «Детский сад № 4» созданы условия для всестороннего развития детей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

#### **Статистическая часть**

##### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	128
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		126
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-


по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		18%
первой		36%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9%
больше 30 лет		36%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	9 %
от 55 лет		45 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	92 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/128
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	12,7
Наличие в МБДОУ «Детский сад № 4»	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 4» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ «Детский сад № 4» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, по результатам мониторинга деятельности МБДОУ «Детский сад № 4» можно сделать вывод, что задачи, поставленные коллективом педагогов на 2025 год, реализованы.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4»  /А.Н Вареева/