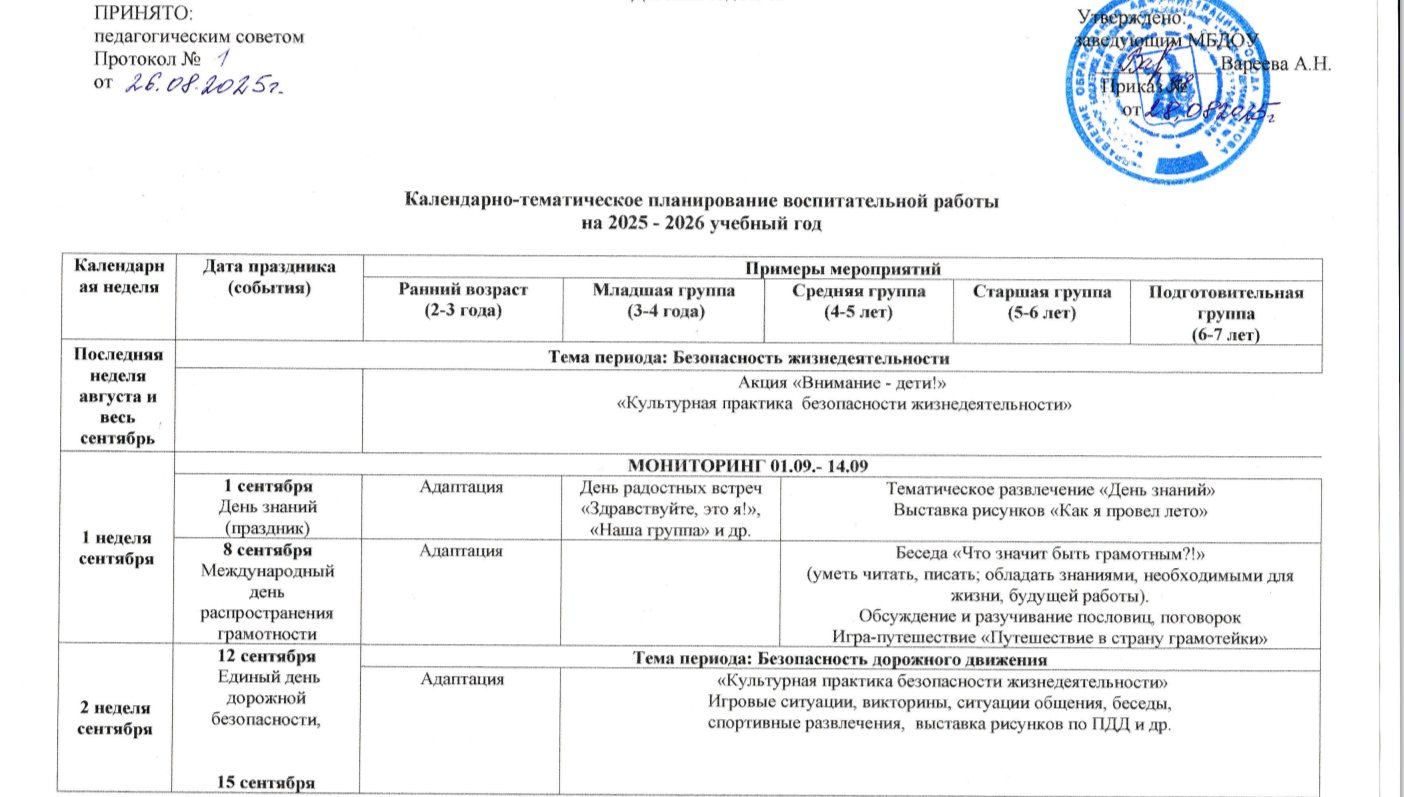
****

| **Календарная неделя** | **Дата праздника (события)** | **Примеры мероприятий** | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ранний возраст**  **(2-3 года)** | **Младшая группа**  **(3-4 года)** | **Средняя группа**  **(4-5 лет)** | | | **Старшая группа**  **(5-6 лет)** | | | **Подготовительная группа**  **(6-7 лет)** | | | | |
| **Последняя неделя августа и весь сентябрь** | **Тема периода: Безопасность жизнедеятельности** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Акция «Внимание - дети!»  «Культурная практика безопасности жизнедеятельности» | | | | | | | | | | | | |
| **1 неделя сентября** | **МОНИТОРИНГ 01.09.- 14.09** | | | | | | | | | | | | | |
| **1 сентября**  День знаний  (праздник) | Адаптация | День радостных встреч  «Здравствуйте, это я!», «Наша группа» и др. | | | Тематическое развлечение «День знаний»  Выставка рисунков «Как я провел лето» | | | | | | | | |
| **8 сентября**  Международный день  распространения  грамотности | Адаптация |  | | | Беседа «Что значит быть грамотным?!»  (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы).  Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок  Игра-путешествие «Путешествие в страну грамотейки» | | | | | | | | |
| **2 неделя**  **сентября** | **12 сентября**  Единый день дорожной безопасности,  **15 сентября**  Единый день световозвращателя | **Тема периода: Безопасность дорожного движения** | | | | | | | | | | | | |
| Адаптация | «Культурная практика безопасности жизнедеятельности»  Игровые ситуации, викторины, ситуации общения, беседы,  спортивные развлечения, выставка рисунков по ПДД и др. | | | | | | | | | | | |
| **3 неделя**  **сентября** |  | **Тема периода: «Я расту: полезное питание»** | | | | | | | | | | | | |
| Адаптация | «Культурная практика познания»  Выставка творческих работ с детьми «Что нам осень подарила» | | | | | | | | | | | |
| **4 неделя**  **сентября** | **21 сентября**  «Всемирный день мира» | **Тема периода: «Друг. Дружба. Солидарность»** | | | | | | | | | | | | |
| Адаптация | », Кейс «Культурная практика познание» | | | | | | | | | | | |
| **27 сентября**  День  дошкольных работников  (праздник) | **Тема периода: «Профессии вокруг нас»** | | | | | | | | | | | | |
| Адаптация | Беседы о профессии воспитатель и работниках детского сада  Экскурсия по саду «Кто работает в нашем саду» | | | | «Культурная практика самообслуживание и общественно-полезного труда | | | | | | | |
| **1 неделя октября** | **1 октября**  Международный день  пожилых людей | **Тема периода: «Бабушкин совет: народные традиции в оздоровлении»** | | | | | | | | | | | | |
| «Культурная практика познания» | | | | | | | | | | | | |
| Акция «Подари рисунок «Спасибо вам, бабушки, дедушки!» | | Тематическое мероприятие «День пожилого человека»,  Социальная акция «Подарки для пожилых людей»  (дом престарелых людей) | | | | | | | | | | |
| Международный день музыки | Слушание музыки разных жанров, разучивание и исполнение песен, танцевальные импровизации, игры на музыкальных инструментах и знакомство с творчеством композиторов | | | | | | | | | | | | |
| 4 октября Всемирный день защиты животных | **Подтема: «Друзья наши меньшие»**  «Культурная практика познание»  Фотовыставка совместно с родителями (законными представителями) «Мой любимый питомец» | | | | | | | | | | | | |
| 5 октября  День учителя | **Тема периода: «Профессии вокруг нас»** | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | «Культурная практика самообслуживание и общественно-полезного труда» | | | | | | | |
| Викторина «Умники и умницы», «Хочу все знать» | | | Проектная деятельность по теме «Скоро в школу» | | | | |
| **2 неделя октября** | 20 октября Международный день поваров |  | | | | | | «Культурная практика самообслуживание и общественно-полезного труда» | | | | | | |
| Знакомство детей с профессией повара, его трудовыми процессами, с предметами- помощниками.  Закрепить знания о столовой посуде.  Воспитывать уважение к труду. | | | | | | | | | | | | |
| **3-4 неделя октября** | 3 воскресенье  День отца в России | **Тема периода: «Я и моя семья»** | | | | | | | | | | | | |
| «Культурная практика познание» | | | | | | | | | | | | |
| Беседы с детьми о папах | | | Беседы с детьми о папах + изготовление подарков  Спортивные соревнования с папами | | | | | | | | | |
| 4 неделя | Тематические осенние праздники (с привлечением родителей)  «Осенняя ярмарка» | | | | | | | | | | | | |
| **1 неделя ноября** | 4 ноября  День народного единства  (праздник) | **Тема периода: «Народные обряды»** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | «Духовно-нравственная культурная практика» | | | | | | | | | |
| Стихи о Родине, загадки о символах страны (березка, матрешка…), рассматривание иллюстраций по теме. | | | Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций на тему: «Дружба народов разных национальностей», «Национальные обычаи народов», «Русский народный костюм». Рассматривание альбома «Символика страны»  Изготовление обрядовых кукол.  Знакомство детей с народными играми:  «Духовно-нравственная культурная практика»  (  ( | | | | | | | | | |
| **2 неделя**  **ноября** | 12 ноября  Синичкин день | **Тема периода: «Наши добрые дела»** | | | | | | | | | | | | |
| Закрепление знаний детей о зимующих птицах региона, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц их особенности и поведение.  Ознакомление детей с народными приметами.  Воспитание интереса к народным традициям.  (привлечение сотрудников библиотеки) | | | | | | | | | | | | |
|  | 13 ноября  День доброты | «Культурная практика игры и общение»» | | | | | | | | | | | | |
| **3 неделя ноября** | 22 ноября  День психолога | **Всемирная неделя добра с 16 по 22 ноября**  Мероприятия, направленные на воспитание у детей доброты, отзывчивости, желания помогать другим и формированию у них положительных качеств характера | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя психологии**  Примеры мероприятий:  **Для детей:**  Занятия и игры, направленные на развитие эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков, самопознания и саморегуляции.  Психологические игры, способствующие формированию позитивных взаимоотношений в группе.  Просмотр мультфильмов на темы дружбы, взаимопомощи, добра.  Выставки детских рисунков на темы "Мой любимый детский сад", "Моя семья".  Флешмобы и акции, направленные на создание позитивного настроения.  **Для педагогов:**  Тренинги и семинары по актуальным вопросам психологии дошкольников, детско-родительских отношений, профилактике конфликтов.  Психологические игры и упражнения, направленные на улучшение эмоционального состояния и снятие стресса.  Консультации и индивидуальные беседы с психологом по вопросам работы с детьми.  Обмен опытом между педагогами.  **Для родителей:**  Родительские собрания и консультации по актуальным вопросам воспитания и развития детей.  Тренинги и мастер-классы, направленные на улучшение детско-родительских отношений.  Информационные стенды и буклеты с полезными советами по воспитанию детей.  Анкетирование родителей для выявления их потребностей и интересов в области психологии. | | | | | | | | | | | | |
| 18 ноября  День рождения Деда Мороза | Ситуация общения  «Волшебник Дед Мороз»  Беседа «Я хочу на Новый год…» | | | Беседа о родине Деда Мороза г. В-Устюг  Письмо Деду Морозу  Готовим адвент-календарь | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Кукольный спектакль для детей «Как Зайчика бережливости научили» | | | |
| **4 неделя ноября** | Последнее воскресенье ноября  День матери в России | **Тема периода: Ценность семья** | | | | | | | | | | | | |
| «Духовно-нравственная культурная практика» | | | | | | | | | | | | |
| Выставка творческих работ  ко Дню Матери «Вместе с мамой: творим, рисуем, мастерим».  Песни про маму, совместные подвижные игры с мамами, детские сюжетно-ролевые игры | | | Музыкально-литературная гостиная, развлечение.  Реализация проекта. | | | | | | | | | |
| 30 ноября  День Государственного герба РФ |  | | | Тематические беседы, оформление выставок, стендов | | | | | | | | | |
| **1 неделя**  **декабря** |  | **Тема периода: Безопасность** | | | | | | | | | | | | |
| Уточнить знания ПДД  дошкольников в зимний период.  Привлекать воспитанников к пропаганде ПДД  среди детей и взрослых.  Закрепить правила  безопасного поведения во время катания с горки на санках, ватрушках, коньках.  Воспитывать навыки безопасного культурного поведения на дорогах.  Несанкционированные горки. | | | | | | | | | | | | |
|  | 3 декабря  Международный день инвалидов | **Тема периода: Если добрый ты…..** | | | | | | | | | | | | |
| Беседы «Люди так не делятся...»,  «Если добрый ты...» | | | Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...»  Просмотр и обсуждение мультфильма  «Цветик–семицветик» | | | | | | | | | |
| 5 декабря  День добровольца  (волонтера) в России | Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», «День добрых дел» - оказание посильной помощи мл. воспитателю  Акция «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц) | | | Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», Кто такие волонтеры». «День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании  Создание лепбука «Дружба»;  Принятие детей в ряды волонтерского движения «Дошколята-эколята» (праздник-посвящение)  Акция - трудовой десант «Расчистка участков от снега» (поможем дворнику)  Акция «С каждого по зернышку»  (изготовление корма для птиц «Козинаки») | | | | | | | | | |
| 8 декабря  Международный  день художника | Беседы «Кто такой художник», «Что нужно художнику»  Творческая мастерская «Наши руки не для скуки» | | | Беседы «Творческая профессия – художник»  Выставка работ известных художников родного края, страны. Галерея юных художников  Праздник «Академия изящных искусств» | | | | | | | | | |
|  |
| **2 неделя декабря** | 9 декабря  День героев Отечества | **Тема периода: Новый год у ворот** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Знакомство детей с днем воинской славы – Днем героев Отечества  Уточнить представление детей о том, что такое подвиг, героизм, почему воины шли на подвиг.  Актуализировать знания о героях - земляках, в честь которых названы улицы родного села.  Способствовать закреплению знаний о боевых наградах. | | | | | | | | | |
| 12.декабря День Конституции |  | | | | | | | Познакомить детей с праздником «День Конституции Р.Ф.»,  значением и историей его возникновения.  Познакомить детей с некоторыми правилами и обязанностями  людей.  Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам.  Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам,  уважение к культуре народов страны, независимо от их  национальной принадлежности.  **(Ответственны инструктор по физической культуре)** | | | | | |
| **3-4 неделя**  **декабря** |  | Праздники «Новый год у ворот»  Трудовая акция «Украсим группу и прогулочный участок» - мастерская Деда Мороза | | | | | | | | | | | | |
| **2 неделя января** | Неделя зимних каникул. Рождественские праздники | Мероприятия на неделе зимних каникул (спортивные развлечения, творческие мастерские,  прощание с елочкой, рождественские вечера, Колядки и др.) | | | | | | | | | | | | |
| 11 января  Всемирный день «Спасибо» | Беседы «Уроки вежливости», «Вежливые слова», «Спасибо на разных языках»  «Вежливые сказки» | | | | | | | | | | | | |
| **3 неделя января** | 17 января  День детских изобретений | Закрепить и расширить представления детей об изобретателях, обогатить знания детей о мире открытий и изобретений. Формировать навыки творческой, исследовательской работы. Воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности. | | | | | | | | | | | | |
| 27 января.  День снятия блокады Ленинграда |  | | | | | | | Беседа с презентациями  «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога  жизни». Знакомство с художественной  литературой и музыкальными  произведениями по теме. Проведение мастер-классов по  изготовлению блокадных «светлячков» и др. | | | | | |
| **1 неделя февраля** | 8 февраля.  День российской науки | Познавательно-игровое развлечение «Путешествие в мир опытов» | | | Выставка «Юные конструкторы» (оригами, разные конструкторы)  Оформление альбомов «Волшебные превращения»,  «Путешествие в прошлое», «Наука и жизнь», «Тайное и неизведанное»  Опыты и эксперименты «Юные химики»  Спортивное развлечение «В гости к Электронику» | | | | | | | | | |
| Просмотр мультфильмов: «Фиксики», «Уроки тётушки Совы», «Хотим всё знать», «Семья почемучек»  Беседы по сказкам Т.А. Шорыгиной «О предметах и явлениях» | | | | | | | | | | | | |
| 10 февраля  День зимних видов спорта в России | Кейс «Культурная практика здоровья»  Тематическая сказка о спорте «Как медвежонок Умка спортсменом стал»  Зимний спортивный праздник (на улице) «Кто мороза не боится, приходите порезвиться»  Спортивные соревновании, эстафеты и др. (инструктор по физической культуре) | | | | | | | | | | | | |
| **2 неделя февраля** | 21 февраля.  Международный день  родного языка | **Тема периода: Народные традиции** | | | | | | | | | | | | |
| Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных  моментов произведениями устного народного творчества)  «Мы — россияне, наш язык— русский» (под. гр.)  «Ярмарка» (традиции русского народа, народные игры) (ср., ст. гр.) | | | | | | | | | | | | |
| **3 неделя февраля** | 23 февраля.  День защитника Отечества | Ситуации общения «Папа может, папа может»,  Оформление фотовыставки «Наши папы»  Вручение подарков папам | | | Беседа «Военные профессии», «Крепки и сильны русские богатыри».  Выставка творческих работ «Наши папы удалые»  спортивный праздник (с участием пап); | | | | | | | | | |
| **4 неделя февраля** | 24.02 по 02.03.  Масленица | Масленичная неделя.  Заклички, народные подвижные игры | | | Масленичная неделя.  Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»  Изготовление «Масленицы»  Цикл бесед о правильном питании | | | | | | | | | |
| **1 неделя марта** | 1 марта  Всемирный день гражданской обороны |  | | | «Культурная практика безопасности жизнедеятельности»  Тема: «Общение с незнакомцем»  Тема: «МЧС. Спасатели» | | | | | | | | | |
| 8 марта.  Международный женский  день | Праздничные концерты, посвященные международному женскому дню  Цикл бесед о маме, бабушке, сестре, девочках, семье  Творческие мастерские «Подарок для мамочки», выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестрёнка») | | | | | | | | | | | | |
| **2 неделя марта** |  | **Тема периода: Игра: семейная, дворовая, народная** | | | | | | | | | | | | |
| «Культурная практика познание» | | | | | | | | | | «Духовно-нравственная культурная практика»  ) | | |
| **3 неделя**  **марта** |  | **Тема периода: Я, мое здоровье, мои возможности** | | | | | | | | | | | | |
| «Культурная практика познание» | | | | | | | | | | | | |
| **4 неделя марта** | 27 марта  Всемирный день театра | Неделя театра (показ разных видов театра)  Фестиваль театрализованных представлений | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Всероссийская Неделя детской книги | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | П.П.Бажов – Уральских гор сказочник  «Культурная практика литературного детского творчества»  Итоговое мероприятие викторина | | | | | | | Дмитрий Мамин-Сибиряк, Евгений Пермяк  «Культурная практика литературного детского творчества»  Итоговое мероприятие: книгоиздательство или изготовление Лэпбука |
| 4 неделя марта- 1 неделя апреля | Профилактическое мероприятие «Внимание-каникулы!» | | | | | | | | | | | | |
| **1 неделя апреля** | 1 апреля  День смеха | **Тема периода: Я и мое настроение. Органы чувств – наши помощники.** | | | | | | | | | | | | |
| Весёлые игры, конкурсы и развлечения | | | | | | | | | | | | |
| 7 апреля  Всемирный день здоровья | «Культурная практика познание»  Беседа с детьми о значении здоровья, здорового образа жизни, правильном питании (рабочие тетради), чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций и картин на тему здоровья, подвижные игры на прогулки  Итоговое мероприятие: Лэпбук | | | | | | | | | | | | |
|  | | | «Двигательная культурная практика»  Спортивные соревнования  ( | | | | | | | | | |
| **2 неделя апреля** | 12 апреля  Всемирный день авиации  и космонавтики | **Тема периода: Познаем космос** | | | | | | | | | | | | | |
| Чтение стихов и произведений о космосе, просмотр иллюстраций  Подвижные и строительные игры | | | Цикл бесед. Организация выставки по теме.  Просмотр познавательных мультфильмов (о космосе, космических явлениях  Спортивный праздник, посвященный Дню космонавтики (ст. возраст); Конструирование ракет | | | | | | | | | | | |
| **3 неделя апреля** |  | «Культурная практика безопасности жизнедеятельности»  Проведение комплекса мероприятий противопожарной безопасности. | | | | | | | | | | | | |
| 15 апреля  День экологических знаний | Онлайн – проект «Помощники земли»  ОП ДО «СамоЦвет», Кейс «Культурная практика безопасности жизнедеятельности» | | | | | | | | | | | | |
| 20 апреля  Пасха | Познакомить детей с традициями празднования Пасхи, с его историей.  Воспитывать патриотические чувства к православным традициям русского народа, к народному творчеству.  Итоговое мероприятие «Пасхальное яичко» | | | | | | | | | | | | |
| **4 неделя апреля** | 25 апреля  «День Эколят»  (праздник) | Проведение любых тематических мероприятий:  Проведение акции посвящение детей в «Эколята»  Выступление сказочных героев Эколят.  Проведение интеллектуальных игр.  Проведение конкурсов рисунков, скворечников, подарков Эколятам, костюмов из твердых коммунальных отходов. На лучшую фотографию «Дыхание природы».  Посадка цветов.  Уборка территории детского сада.  Создание экологической тропы Эколят.  Проведение экологических эстафет, марафонов и турниров Эколят.  И другие мероприятия по природоохранной или экологической теме с присутствием сказочных героев Эколят –друзей и защитников Природы.  Во время проведения мероприятий использование логотипа Эколят ОБЯЗАТЕЛЬНО. | | | | | | | | | | | | |
| 27 апреля  Всероссийский урок ОБЖ | **Ознакомления воспитанников с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.**  **Занятия по безопасному поведению детей в различных ситуациях.**  **(с привлечением ПЧ)** | | | | | | | | | | | | |
| **1 неделя мая** | 1 неделя мая  Праздник весны и труда | Слушание и исполнение песен, художественных произведений о весне и труде.  Знакомство с пословицами и поговорками о труде  «Культурная практика познание» | | | | | | | | | | | | |
| **2 неделя мая** | 9 мая.  День победы  Международная акция  «Георгиевская ленточка» | Чтение стихотворения Барто «Флажок» и др. Беседа на тему «День победы», Рассматривание картинок «Военная техника»  Коллективная работа «Салют», «Летят самолеты», «Горит на солнышке флажок» и др. | | | Цикл бесед «Детям о ВОВ» (по возрасту)  Выставка детских рисунков «День Победы». | | | | «Культурная практика познание»  Прошлое, настоящее и будущее родного города, села, Уральского региона | | | | | |
| **3 неделя мая** | 15 мая  Международный день семе | Укрепление института семьи и формирование у подрастающего поколения семейных ценностей и традиций.  Фотовыставка «Моя дружная семья».  Физкультурный досуг «Мама, папа, я — спортивная семья».  Выставка детских работ «Я и моя семья».  Оформление стенгазет ко Дню семьи.  Родительское собрание «Счастливая семья, счастливый ребенок».  Книжная выставка «Почитаем всей семьей».  Итоговое мероприятие: конкурс Герб моей семьи | | | | | | | | | | | | |
| **4 неделя мая** |  |  | | | | | | | | | | | «До свиданья детский сад» (под. гр.) | |
| Профилактическое мероприятие «Внимание – каникулы!»  Уточнить знания ПДД  дошкольников в летний период.  «Культурная практика безопасности жизнедеятельности» | | | | | | | | | | | | |
| **1 неделя июня** | 1 июня  День защиты детей | **Тема периода: Лекарства, витамины, питание**  «Культурная практика безопасности жизнедеятельности» | | | | | | | | | | | | |
| Беседы о правах детей, «Дружат дети на планете»;  составление фотоальбома группы «Наши дружные ребята»,  Музыкально-спортивное мероприятие «Дети должны дружить»  Рисунки на асфальте «Солнечное лето для детей планеты»  Цикл бесед о ПДД. | | | | | | | | | | | | |
| 2 июня  День здорового питания | Тренинг с детьми «Сервировка стола для кукол»  Выставка рисунков «Что мы любим есть» | | | | | | | | | | | | |
| 5 июня  День эколога | «Культурная практика безопасности жизнедеятельности»  Систематизировать и углубить знания о бережном отношении к природе.  Закрепить представления о правильном поведении в природе. | | | | | | | | | | | | |
| 6 июня  День русского языка |  | | | Актуализировать знания детей о родном языке, особенностях речевой системы русского языка.  Логопедический досуг «День родного языка»  (учитель-логопед) | | | | | | | | | |
| 9 июня  День друзей | **Тема периода: Все мы разные, но очень дружные**  «Культурная практика игры и общение» | | | | | | | | | | | | |
| **2 неделя июня** | 12 июня.  День России | **Тема периода: Россия – гордость моя** | | | | | | | | | | | | |
| Цикл бесед о России, родном селе, государственной символике.  Выставки творческих работ «Россия – гордость моя!», фотовыставка «Любимое место в родном селе»  развлечения, викторины о стране и родном крае. | | | | | | | | | | | | |
| **3 неделя июня** | 16 июня  «День медицинского работника» |  | | | «Культурная практика самообслуживание и общественно-полезного труда» | | | | | | | | | |
| Знакомство детей с профессией врачей, его трудовыми процессами, с предметами- помощниками.  Воспитывать уважение к труду. | | | | | | | | | | | | |
| 22 июня.  День памяти и скорби |  | | | Поэтический час «Мы о войне стихами говорим»  Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт»  Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа..», «Катюша».  Игры «Перевяжи раненого солдата», «Саперы»,»Разведчики»  Совместное рисование на тему «Голубь мира», «Я хочу чтобы не было больше войны!» и др. | | | | | | | | | |
| **4 неделя июня** |  | **Тема периода: Профессии вокруг нас** | | | | | | | | | | | | |
| «Культурная практика самообслуживания и общественно полезный труд» | | | | | | | | | | | | |
| **1-2 неделя июля** | 8 июля.  День семьи, любви  и верности | **Тема периода: «Я» - «Мы» - семья** | | | | | | | | | | | | |
| Беседы «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей»  Игра «Мамины и папины помощники»  Рисунки на асфальте «Ромашковое поле» | | | Цикл бесед о семье.  Творческая мастерская «Ромашка на  счастье», презентация поделок «Герб  моей семьи». | | | | | | | | | |
| ОП ДО «СамоЦвет», Ценность Семья | | | | | | | | | | | | |
| **3 неделя**  **июля** |  | **Тема периода: Неделя «Нескучного здоровья»** | | | | | | | | | | | | |
| **4 неделя июля** |  | **Тема периода: Раскрой нам, лес, свои секреты** | | | | | | | | | | | | |
| **1 неделя августа** |  | **Тема периода: В гостях у друга - Светофора** | | | | | | | | | | | | |
| **2 неделя**  **августа** | 12 августа.  День физкультурника | **Тема периода: Все о ЗОЖ** | | | | | | | | | | | | |
| «Культурная практика здоровья» | | | | | | | | | | | | |
| Цикл бесед о ЗОЖ. Чтение и рассматривание иллюстраций с летними видами спорта.  Игры на свежем воздухе  День соревнований «Такие разные мячи» | | | Цикл бесед о ЗОЖ и здоровом питании. Чтение и рассматривание иллюстраций с летними видами спорта.  Просмотр мультфильмов.  Итоговое мероприятие: КВН для подг. гр. «В здоровом теле здоровый дух» (ОП ДО «СамоЦвет», Кейс «Культурная практика здоровья» (стр. 71))  Итоговое мероприятие для ст. гр. Квест –игра «Путешествие в страну здорового и вкусного питания» (ОП ДО «СамоЦвет», Кейс «Культурная практика здоровья» (стр. 45)) | | | | | | | | | |
| Работа с родителями:  «Культурная практика здоровья» | | | | | | | | | | | | |
| **3 неделя августа** | 22 августа  День государственного флага | **Тема периода: Государственные символы России** | | | | | | | | | | | | |
| Беседа «Флаг России»  Игры «Собери флаг», «Что означает этот  цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрей соберется?», «Будь внимательным», «Соберись в кружок по цвету». | | | Беседа «Исторические факты появления флага»  Игра-викторина «Флаг державы – символ славы»  Выставка, посвященная Дню Российского флага | | | | | | | | | |
| **4 неделя августа** | 27 августа день Российского кино | **Тема периода: Кино** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Беседы на темы: «Что мы знаем о  кино?», «Как снимают кино?»  Дидактические игры «Придумай новых  героев» и «Эмоции героев»  Рисованием на тему «Мой любимый  герой мультфильма» | | | | | | | | | |