****

**Цель:** создание условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

**Задачи:**

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников, любознательности и познавательной активности с учѐтом требований ФОП ДО;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
* формирование навыков безопасного поведения;
* повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
* осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей;
* создать условия для оздоровления детей в летний период
* подготовить МБДОУ к новому учебному году

План летней оздоровительной работы МБДОУ № 4

1. **Оздоровительная и профилактическая работа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| витаминизация | весь период | медицинский работник. |
| профилактика инфекционных заболеваний (консультации для сотрудников, родителей) | весь период | медицинский работник. |
| контроль за созданием условий для деятельности детей на участках (за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов). | весь период | Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели, медицинский работник, зам.зав.по АХР. |
| Создание санитарно-гигиенических условий для:* перехода на летний режим дня;
* организации водно-питьевого режима;
* организации закаливающих процедур;

-профилактики желудочно-кишечных заболеваний. | весь период | Заведующий МБДОУ, медицинский работник. |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.Методическая работа****Наименование мероприятий*** о пожарной безопасности;

-о предупреждении детского травматизма на дорогах;* о предупреждении детского травматизма на прогулочных площадках;

по охране жизни и здоровья детей при организации летнейоздоровительной работы (при проведении праздников, игр, экскурсий, прогулок);* «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»;
* «О мерах предупреждения кишечных инфекций».
 | **Сроки**весь период | **Ответственные**заведующий |
| Семинар для педагогов «Особенности организации прогулок в летний период» | июнь | Старший воспитатель,  |
| Смотры – конкурсы, акции:* конкурс рисунков «Я рисую на асфальте» (День России).
* конкурс рисунков «Мои любимые сказки».
* акция «Окна России»
* акция «Свеча памяти»
* конкурс плакатов «Дорога без опасности»
* конкурс фото «Моя семья»
* конкурс поделок из пластика «Волшебные превращения».
 | июньавгуст | воспитатели |
| Подготовить методические рекомендации:* «Тематическое планирование в период летней оздоровительной работы»
* «Организационные условия работы в летний оздоровительный период»
* «Организация работы с детьми в адаптационный период»
 | Июньавгуст | Старший воспитатель, муз. руководитель |
| * обновление программно-методического и дидактического обеспечения в соответствии с требованиями ФОП ДО;
* создание условий для физического развития: организация оптимального двигательного режима, формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни.
 | августавгуст | Старший воспитательвоспитатели |
| Консультации:- Организация двигательной активности на прогулке в летний | июнь | муз. руководитель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| период;-Адаптация детей раннего возраста;* Организация досуга с детьми в летний период;
* Летние праздники и развлечения;
* «Режим работы в ДОУ в летний период»
 | августиюнь июнь | заведующийСтарший воспитатель Музыкальныйруководитель Медработник |
| Общие собрания:* «Сохранение и укрепление здоровья детей – основная и главная задача в летний оздоровительный период. Основные направления работы детского сада летом»; - «О профилактике кишечных заболеваний»;
* «О подготовке к новому учебному году».
 | июнь | Заведующий МБДОУ |
| август |
| Организационно – педагогическая работа: - подготовка участков;* составление плана работы с детьми на летний период по группам.
* составление плана оздоровительных мероприятий;
* подбор и изготовление пособий для игр детей на участке
* Церемония поднятия флага РФ
 | Июнь Июнь ИюньИюнь-август весь период | Зам. зав. по АХР, Воспитателистарший воспитатель,  |

**2.Работа с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тематическая неделя | Мероприятия | Ответственные | Примечание |
| 02-04июня2025 г. | **«День защиты детей-**Здравствуй, Лето!**»** | – Конкурс рисунков на асфальте «Возьмѐмся за рукидрузья…»* Музыкальные игры, хороводы, танцы (флешмоб) «Да здравствуют дети на всей планете!», «Да здравствует лето»,

«Паровозик из Ромашкина»–«Должны смеяться дети» - представления – этюды, театрализованные постановки.* Физкультурные мероприятия (игры, эстафеты, соревнования).
* Чтение стихов, произведений: «Всемирный день ребенка»,

«Нашим детям» Н. Майданник«Права детей в стихах».-Игры с водой, песком.-опытно-экспериментальная деятельность с водой, песком, воздухом.* Беседы: «Природа летом», «Правила поведения в природе»,

«Животные и птицы летом», «Такие разные насекомые»-рассматривание альбомов, книг-составление памяток «Как вести себя в природе»- чтение стихов о лете-рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»-П/игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль», «Сделай фигуру» |  | Воспитатели,муз.руководитель | Праздничное мероприятие во всех возрастных группах. |
| 05.06.2025г. | **«Всемирный день****окружающей среды»** | Беседы «Природа вокруг нас», «Правила безопасногоповедения с животными», «Поможем природе»,«Окружающая среда», «Красная книга», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась красная книга» и т.д.Рассматривание книг, иллюстраций по данной теме. Викторина «Экологический светофор»Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба»,«Животные» и т.д.П/И «Садовник и цветы», «Цветы и ветер» |  | Воспитатели,муз. руководитель |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 06.06, -13.06.2025г | Дни поэзии **«Пушкиниана»****«День русского языка»** | Дни поэзии А.С. Пушкина-чтение произведений ;-заучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина: «У |  |  |
|  |  | Лукоморья дуб зеленый…», «Сказка о царе Салтане..» (Ветер |
|  |  | по морю гуляет…), «Сказка о мертвой царевне и семи |
|  |  | богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». |
|  |  | – рассматривание иллюстраций разных художников к |
|  |  | произведениям автора. |
|  |  | -игры-драматизации; |
|  |  | -Литературная викторина «В мире сказок А.С. Пушкина» |
|  |  | - рисование «По страницам любимых сказок» |
|  |  | -конкурс рисунков: «Моя любимая сказка» |
|  |  | -лепка: «Герои сказок» |
|  |  | -Прослушивание произведений в аудиозаписи |
|  |  | - С/р игра «Библиотека» |
|  |  | - Русские забавы и хороводы |
|  |  | -Спортивно- познавательный досуг «По сказкам А.С. |
|  |  | Пушкина» (Викторина) |
|  |  | : П/игра «Поймай рыбку» и т.д |
| 09.06.2025 г. | **Международный день друзей** | -беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья»;- акция добрых дел: «Подари улыбку другу», «Изготовление подарка другу» и др.Чтение детской художественной литературы: А. Барто«Игрушки»; Ушинский «Теремок»; С.Михалков «Песенка друзей», «Три поросенка», обр. братьев Гримм«Бременские музыканты»; В. Драгунский «Друг детства»; «Цветик-семицветик»; В. Катаев; Н.Носов «Бобик в гостях у Барбоса».-Рисование портрета друга-Игры забавы: «Мыльные пузыри»;-Хороводы дружбы.Д/У: «С кем ты живѐшь?», «Папа, мама, я - вместе дружная семья» | воспитатели |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | –П/игра: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка»,«Ловишки», «Карусели»***Итоговое мероприятие***- развлечение: «**Лето в гости к нам пришло».** |  | Праздничное мероприятие во всех возрастныхгруппах. |
| 10.06.-13.06. 2025 | **«С чего начинается Родина?»****«День России»** | -Тематическое развлечение «Моя Родина-**РОССИЯ»** проводится для всего ОУ (по группам, на воздухе)-беседы: «День рождения страны», «Мы –Россияне»,«Москва-столица нашей Родины», «Где я путешествовал в любимой стране», «Символы нашей Родины», «Чудеса природы России», «Детство прежде и теперь»,«Многообразие чудес природы Родины». «Моя малая Родина» воспитание чувства гражданственности,патриотизма, любви к родимому краю…-рассматривание иллюстраций «Мой дом - моя страна», альбомов, карты России, открыток, плакатов, иллюстраций с изображением памятников города России;-**Чтение:** Е. Благинина «ШИНЕЛЬ»,Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»; С. Алексеев: «Первая Колонна»,«Первый ночной таран», А. Митяев «Мешок овсянки», А. Твардовский «Рассказ танкиста», В. Степанов «Что мы Родиной зовем?» -разучивание стихотворений о Родине «Моя Родина» З. Александровой и др.;- слушание музыкальных произведений для детей о России :«Россия - Родина моя»; произведений композиторов- классиков;-Игры народов России: «Гори, гори ясно…», «Как пошли наши подружки…», «Девицы, красавицы, душеньки- подруженьки…» , «Плетень», «Бояри»,«Берѐзка» и др.-конкурс рисунков на асфальте: «Мы живем в России».Конструирование «Дома на нашей улице», «Детская площадка»Акция «Окна России»***Итоговое мероприятие*** | Воспитатели, музыкальный руководитель. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | -«**Хороводы и Забавы России»** |  | Праздничное мероприятие в группах |
| 16.06-20.06.202520.06.2025г. | **Неделя осторожного пешехода «Изучаем ПДД, предотвращаем ДТП».****День медицинского** | -беседа о правилах пешехода, «Я – пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено», «Что бы не было беды»«Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.* Чтение произведений художественной литературы: У. Сигал «Запрещается – разрешается», С. Михалков «Моя улица»
* сюжетно - ролевая игра «Автобус», «ДПС»;
* дидактические и настольные игры по изучению ПДД «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»
* подвижная игра «Воробушки и автомобиль», «К своим флажкам», «Цветные автомобили»

-заучивание стихотворений о ПДД* развлечение «Правила дорожного движения для детей и взрослых:
* презентации: «Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок!», «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я!»

Правила дорожные вместе с «LEGO»: «Моя любимая улица»,«Дорога и дорожные знаки»-речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса»-проект «Путешествие в прошлое автомобиля»-Аппликация «Светофор»-Конструирование «Дорожные знаки».-Рисование «Виды транспорта», «Дорога из детского сада домой», «Пешеходный переход»-Лепка«Моя улица», «Светофор»-конкурс плакатов «Дорога без опасности»-Социально – ролевые игры «Улица». «Пешеходы»,«Пассажиры», «Службы спасения», «На станции технического обслуживания автомобиля»Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному.Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, | ВоспитателиВоспитатели |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 23.06.2025 | **работника****22.06.25 -** День памяти и скорби**(22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).** | соблюдайте ПДД»-Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».-Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»-Рисование по замыслу «Добрый доктор».-Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару». Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».***Итоговое мероприятие: «***Квест-игра на знание ПДД», Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители,соблюдайте ПДД»* беседы «Знаем, помним, гордимся!», «Как начиналась война», «Дети- герои ВОВ», «Детям о войне», «Военные профессии», «Города-герои»
* Просмотр презентаций о ВОВ.
* С/р игры: «Летчики», «Танкисты».
* Виртуальные экскурсии по музеям ВОВ
* Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».
* П/игры: «Вертолѐты», «Сапѐр», «Снайпер», «Всадники».

«Тоннель», «Доставь конверт с секретным донесением»,«Переправа через болото». Акция «Свеча памяти» |  |  |
| 24.06.-27.06.2025 | **Неделя здоровья и спорта** | * беседы: «Чтобы нам не болеть», «Мы дружим с физкультурой», «Спорт-увлечение», «Спорт-профессия», « Здоровье в порядке-спасибо зарядке», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья», «Могут ли солнце воздух и вода

нанести вред нашему здоровью»* игры – эстафеты для детей;

-Просмотр иллюстраций: «Моѐ здоровье - моѐ богатство»-Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. | Воспитатели, муз. руководитель |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 23.06.2025 | **23.06.2025г****Международный Олимпийский день** | -Чтение художественной литературы Г. Остер «Вредные привычки», К. Чуковский «Мойдодыр»* развлечения-соревнования «Ловкий, смелый, умелый»;
* памятки для родителей: «Закаливание детей в летний период», «Осторожно, клещи», «Осторожно на воде»

-Беседы:«Что такое олимпиада?», «Зарождение олимпийских игр», «Виды олимпийских игр», «Чтобы сильным быть и ловким»-Знакомство с олимпийскими символами-Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»-Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.-Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет», «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты»,«Быстрые наездники»-Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»-Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».***Итоговое мероприятие***Тематическое развлечение «Секреты здорового образа жизни» |  | Праздничное мероприятие во всех возрастных группах. |
| 30.06. -04.07.2025 | **«Волшебный мир песка, воды и воздуха»** | * беседы: «Вода вокруг нас», «Путешествие капельки», «Вода нужна всем», «Берегите воду», «Дождь, туман, роса».

«Водоѐмы», «Обитатели морей»; « Что такое –море? Какой он –океан?»; «Удивительные свойства песка», «Гдеиспользуется песок», «Где добывают песок»,(Речной- добывают со дна рек; строительный образовался отестественного разрушения скалистых гор; карьерный вкарьере, песок с примесями глины кинетический) «Откуда берѐтся песок», «Часы- (песочные)»; «Воздух», Воздух вжизни..», «Великий невидимка воздух», «Где живѐт воздух?»* правила поведения на воде;
* путешествие по карте к морям и океанам;
* опыты и эксперименты: «Цветок распустившийся на воде»,

«Тонет не тонет», «Мокнет», «Растворяется, нерастворяется», «Вода прозрачная», «Пар-это тоже вода»;«Свойства песка», «Куда исчезла вода», «Чей след»; | воспитатели |  |
|  |
| 04.08.25-06.08.25 | **«Лето в моѐм крае»** | Беседы: «Моя малая Родина», «Птицы, кто они такие.»,«Птицы и будущее», «Птицы родного края»; «О цветущих растениях», «Растения моего края», «Насекомые», «Откуда мед пришел» и др. ; «Животные», «Животные моего края»,«Как охранять природу», «Природа наш дом», «Красная книга».«Реки нашего города», Дон, Темерник, Мѐртвый Донец,«Серебро Дона» (рыбы нашего края), разнообразие фауны рек, озер, водоемов Ростовской области, России.* Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»
* Составление памяток по охране окружающей среды.

-Отгадывание загадок о птицах, животных, насекомых и т.д.* Знакомство с пословицами, поговорками; заучивание стихотворений

-Рассматривание альбомов, иллюстраций, книг:«Животные», «Насекомые», «Птицы», «Рыбы» | воспитатели |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 04.08.2025 | **04.08.2024г. День****железнодорожника** | * Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др.«Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А.

«Синица», и др.; В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. С. Пушкин«Сказка о царе Салтане», М. Боровицкая «Разговор с пчелкой».-Наблюдение за насекомыми, птицами, цветами на прогулке.-Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе.-Социально – ролевая игра «На даче», «Цветочный магазин»,«Зоопарк», «Ветеринарная больница»-Изготовление насекомых, птиц, рыб из природного материала, пластилина; цветов из бумаги.-Рисование «Бабочки на лугу», «Пчелка», «Воробей на поляне».* опытно-экспериментальная деятельность

-Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы», «Угадай, что за птица», «Четвѐртый лишний», «Кто где живет», «Чьи детки»,«Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»-Игры – перевоплощения «Если бы ты был бабочкой», «Я птичка» и т.д-Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др.; «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».; «Медведь и пчелы», «День и ночь»,«Поймай комара», «Где ты живешь» «Зайцы в огороде»,«Ловишки», «Я знаю пять названий…», «У медведя во бору»,«Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»-Строительная игра «Терем для животных», «Дом для птиц» и т.д.-развлечения: «Праздник цветов», квест - игра «В родном краю»Беседы: «День железнодорожника», «Железнодорожные профессии», «Что мы видели на вокзале» -чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»-Д/И «Сядем в вагон»-Рисование «Пассажирский поезд», «Рельсы», «Вокзал»-Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»-Рассматривание иллюстраций по темеКонструирование «Поезд будущего», «Железная дорога»-разучивание стихотворений по теме***-*** тематическое развлечение | воспитатели |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 05.08.202506.08.202511.08.2025 | **Международный день светофора****Сказочная неделя** | Беседы: «История рождения светофора», «О светофоре, его назначении, значении сигналов», «Нельзя-можно»Д/игры: «Собери светофор», «Твои помощники на дороге»,«Собери дорожный знак»* Рассматривание иллюстраций, картин, журнала ДДТ

-заучивание стихов о светофоре; чтение произведений: Е.Г. Гресева «Дорожная сказка», Ю.А.Сухова «Светофор», Б. Житков «Светофор», С.Волкова «Про правила дорожного дв ижения», С. Михалков «Три чудесных света»* Презентация для детей: «История возникновения светофора»
* Рисование; аппликация «Весѐлый светофор»

-П/игры: «Светофор», «Красный свет, зелѐный свет»,«Сигналы светофора», «Светофор и скорость»-Спортивное мероприятие «В гостях у светофора»Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок Рисование «По страницам любимых сказок»Литературная викторина «В мире сказки»-П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»* хороводные игры

Рассматривание иллюстраций к сказкам-Заучивание отрывков из сказок-Лепка персонажей сказок* конкурс поделок из пластилина «Волшебное превращение»

-Прослушивание сказок в аудиозаписи-Сочинение сказки детьми |  | воспитателивоспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  12.08.202512.08.2025- 15.08.2025 | **День Военно-воздушных сил****НЕДЕЛЯ СПОРТИВНЫХ ИГР**. | -Игры-драматизации любимых сказок-С/Р игра «Библиотека», «Театр»-слушание аудиозаписей, пение песен из любимых мультфильмов.-развлечение «Сказочный лес»-театрализация, использование разных видов театра***Итоговое мероприятие***«Выставка любимых книг»Беседы:«История возникновения праздника», «Профессии военно-воздушных сил», Беседа о космонавте Ю. Гагарине,«Какие животные были в космическом полете»- Отгадывание космических загадок-Разгадывание космических кроссвордов-Д/и: «Построй ракету»,Чтение книг и рассматривание иллюстраций по теме. П/И: «Кто больше соберѐт снарядов», «Сигнальщик»,«Попади в цель», «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»Эстафеты: «Передай берет», «Преодолей препятствие»,«Меткий стрелок»С/р игра: «Космонавты»беседы: «Виды спортивных игр», «Футбол», «Волейбол»,«Гимнастика», «Спорт и его польза», «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?»и т.д.Чтение художественной литературыА. Кутафин «Вовкина победа», И. Токмакова «Купите лук» Чтение и разучивание стихотворений о спорте-Рассматривание плакатов, иллюстраций, альбомов о здоровье, о видах спорта,День мини-футбола; День волейболаДень бегуна (эстафеты: с предметами и без предметов. День прыгуна (скакалки, классики, лабиринты и др.)  | воспитателивоспитатели |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Фотоколлаж рисунков, посвященный здоровому образу жизни.Придумывание речѐвок для соревнований Видеозанятия, презентации***Итоговое мероприятие***Спортивное развлечение: «Мы со спортом дружим» |  | Праздничное мероприятие во всехвозрастных группах. |
| 18.08.2025- 22.08.202521.08.2025 | **Неделя безопасности****День злаковых** | -Беседы: «Правила личной безопасности», «Огонь друг или враг», «Осторожно – электроприборы», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному», «Правила поведения при пожаре», «Осторожно растения», «Осторожно – грибы», «Безопасность в природе», «Безопасность на водоѐмах», «Не каждый встречный друг сердечный»,«Осторожно, клещи!».-Отгадывание загадок-Рассматривание плакатов, иллюстраций, альбома «Люди героической профессии», «Ядовитые растения, грибы»,«Лекарственные растения»-Чтение и обсуждение художественных произведенийС.Я. Маршак «Пожар»; «Три поросѐнка»; А. Дорохов«Пассажир»-Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»-Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара»,«Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»-П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»-С/р игры: «Отважные пожарные»-Изготовление аппликации «Ягодное царство»,«Автомобиль»-Лепка из слоеного теста «Грибное царство»-Театрализованные представленияЗнакомство со злаковыми культурамиБеседы: «Хлеб- всему голова», «Хлеб- кормилец», «Уважайте хлеб», «Из чего печѐтся хлеб», (Хлеб печѐтся из муки, что | воспитателивоспитатели |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 22.08.2025 | **День Российского флага** | дают нам колоски. Рожь, пшеница в век из века- щедро кормят человека), «Откуда пришла булочка»Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, считалок; художественных произведений о хлебе: М. Пришвин «Лисичкин хлеб», М.Глинской «Хлеб»; русская народная сказка «Колосок»Рассматривание альбома «Путешествие колоска» Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Драматизация сказки «Колобок»Лепка из соленого теста-П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»Беседы: «День Российского Флага», «Государственный флаг России», «Флаг России- триколор»Д./игры: «Собери флаг», «Знатоки символики Российской».«Узнай чей флаг»Организация спортивного праздника в ДОУ. Игроваядеятельность через проигрывание образовательных ситуаций. Фотоколлаж рисунков, посвященных «Дню государственного флага»***Итоговое мероприятие***«Путешествие в страну Безопасности» | Воспитатели, специалисты, музыкальный руководитель. | Праздничное мероприятие во всех возрастных группах. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 25.08.2025- 29.08.2025 | **До свидания, ЛЕТО красное!** | Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?»,«Подарки лета», «Чем запомнилось лето?», «Чем мы летом занимались», «Как я отдыхал летом», «Что выросло нагрядке», «Что выросло в саду»Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.Д/игры: «Что изменилось», «Кто летает, прыгает, плавает»,«Что Сначала, что потом», «Вершки и корешки», «Скажи ласково»С/р. Игра: «Семья на огороде», «Садовник» и т.д.-рисование: «До свидания, лето», «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде».Аппликации: «Укрась поляну цветами», «Летний денѐк».**Оформление альбома «Как я провел лето?» (совместно с родителями)*****Итоговое мероприятие***Спортивно-музыкальное развлечение. | Воспитатели, музыкальный руководитель. | Праздничное мероприятие во всех возрастных группах. |

 **3.Работа с родителями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Провести консультирование по адаптации. | август | заведующий |
| Подготовить информационно-справочный материал для родителей по вопросам соблюдения режима питания, санитарного режима в летний оздоровительный период (в онлайн-формате). | Весь период | воспитатели |
| Подготовить информационно-справочный материал дляродителей по вопросам защиты прав ребенка (в онлайн-формате). | август | Старший воспитатель |
| Изготовление информационных листовок:* что нужно знать о закаливании, о профилактике простудных заболеваний
* безопасность в лесу, у водоемов;
* воспитываем грамотного пешехода;
* что нужно знать о насекомых
* телефон доверия
* антикоррупционная политика и антитеррористические мероприятия
 | Весь период | воспитатели |

**4.Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Проведение косметического ремонта (по плану) | Июнь-июль | Заведующий, зам. зав. по АХР. |
| Провести ревизию существующего инвентаря, оборудования, комплектов игр на летней прогулке. Смена и обработка песка | июнь | зам. зав. по АХР  |
| Организовать мероприятия по благоустройству территории ДОУ (ремонт и покраска оборудования на участке) | Июнь-июль | зам. зав. по АХР |

 **Контрольная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Утренний прогулка) | приѐм | (гимнастика | на | воздухе, | Весь период | Заведующий |
| Планирование образовательной работы в летний период | июль | Старший воспитатель |
| Проверка наличия и сохранности выносного материала | июль | Старший воспитатель |
| Выполнение инструкций | В течение летнегооздоровительного периода | Заведующий |
| Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приѐме пищи; -ведение документации по питанию; -контроль за витаминизацией и калорийностью пищи | В течение летнегооздоровительного периода | Заведующий |
| Организация работы с родителями | В течение летнегооздоровительного периода | Заведующий |