

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 4»

протокол № 5 от 26.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 4»

В.А.В.
Варева А.Н.
Приказ № 1 от 26.05.2026 г.



**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ
ПЕРИОД 2026 ГОДА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 4»**

г. Иваново

Пояснительная записка.

Основными направлениями работы МБДОУ «Детский сад № 4» в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста; полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении; создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН

1.2.3685-21);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФОО ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие - экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие - беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие - выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие - беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие - спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаляющих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОО ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать

с различными видами и способами изображения;

- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
- Задачи работы с родителями
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ежедневная работа:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития мелкой и крупной моторики и сенсорики.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период - благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных

особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной - сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения - повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно.

Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;

- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

6. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Время устанавливается индивидуально.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете №5 «Итоги работы педагогического коллектива в 2025 - 2026 учебном году»	май 2026 г.	Заведующий	
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в летний период	май 2026 г.	Заведующий	
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. - По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках - По оказанию первой доврачебной помощи. - По предупреждению травматизма. - По оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами. - По предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами. - По организации питьевого режима.	май 2026 г.	Заведующий	
4.	Издание приказов: «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период». «Об организации работы ДОУ в летний период». «Об охране труда и соблюдения правил техники безопасности в летний период». «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ». «Об организации питьевого режима». «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период».	май 2026 г.	Заведующий	
5.	Организация и проведение консультаций для воспитателей: - «Работа в разновозрастных группах летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»; - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	июль, август	Заведующий	

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	<i>Особенности организации</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке,	постоянно	Воспитатели	
2.	увеличить длительности прогулок.			
3.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	постоянно	Воспитатели	
4.				
5.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую			

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Работа с детьми 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: ❖ воздушные ванны; ❖ полоскание полости рта кипяченой водой; ❖ сон без маек.	постоянно	Воспитатели.	
Оздоровление и питание детей - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Заведующий Зам. зав. по АХР	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.	
2. Познавательно - исследовательская деятельность	Все возрастные	В течение ЛОП	Воспитатели.	
3. Проведение бесед познавательного характера: ❖ «Болезнь грязных рук» ❖ «Как защититься от маленьких врагов» ❖ «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» ❖ «Огонь - друг, огонь - враг!» ❖ «Школа пешеходных наук»	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели	
4. Организация и проведение проектно - исследовательской деятельности с детьми старшего - дошкольного возраста	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Воспитатели	
5. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели музыкальный руководитель.	
6. Организация выставок детских рисунков, поделок «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж» на верандах прогулочных участков	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели	
7. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних	Воспитатели родители, сотрудники МДОУ	
8. Организация тематического планирования	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели	

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<i>Содержание</i>	<i>Период</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Тематическая проверка готовности МБДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка детских площадок МБДОУ к ЛОП; • создание условий для игр детей на площадках; 	Май	Заведующий Зам. зав. по АХР	
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по АХР Воспитатели	
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Воспитатели	
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий	
5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных	В течение ЛОП	Воспитатели	
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Воспитатели	
7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий Зам. зав. по АХР	
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь	Август	Заведующий Воспитатели	
9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий Зам. зав. по АХР Воспитатели	

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Период</i>	<i>Ответствен ные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Инструктаж с сотрудниками детского сада: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Организация охраны жизни и здоровья детей. ❖ Предупреждение детского травматизма ДТП. ❖ Проведение экскурсий и прогулок. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ❖ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ❖ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. 	Июнь	Заведующий, медсестра	
Беседы и консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Правильная организация закалывающих процедур. ❖ Оказание первой помощи. 	Июль	Медсестра.	
Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Профилактика кишечной инфекции». ❖ «Укусы клещей». ❖ «Профилактика глазного травматизма». ❖ «Правильное питание. Витамины». ❖ «Ядовитые растения». ❖ «Здоровые зубы». ❖ «Солнечный удар». ❖ «Закаливание детей в летний период». 	В течение ЛОП	Воспитатели, медсестра.	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Заведующий	
2.	Информационная деятельность: оформление информационных стендов по организации активного отдыха.	В течение ЛОП (регулярно июль, август)	Воспитатели, медсестра.	
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически июль, август)	Воспитатели Ст. воспитатель	

<p>4. Консультации и беседы: Групповые консультации: ♦ «Профилактика кишечных инфекций» ♦♦♦ «Познавательное развитие детей летом» ♦♦♦ «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». ♦♦♦ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» ♦ «Дети на дороге или как учить детей осторожности»</p> <p>Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. ♦ Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. ♦ Просветительская работа (памятки, рекомендации) 	<p>В течение ЛОП (июль, август)</p>	<p>Воспитатели, медсестра.</p>	
<p>5. Привлечение родителей к активному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.</p>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по АХР Воспитатели.</p>	
<p>7. Совместная деятельность детского сада и семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; ❖ привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; <p>• организация детских выставок.</p>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по АХР Ст. воспитатель</p>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХР	
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Заведующий Ст. воспитатель	
3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Заведующий Воспитатели.	
4. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Заведующий	
5. Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий Воспитатели Ст. воспитатель Муз. руководитель	
6. Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Заведующий Ст. воспитатель	
<p>7. Работа методического кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». ❖ Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. ❖ Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. ❖ Подбор информационного материала для родительского уголка. 	В течение ЛОП	Заведующий Ст. воспитатель Педагогический коллектив	

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1. Внутренняя приемка территории МБДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий	
2. Инструктаж для сотрудников МБДОУ: <ul style="list-style-type: none">❖ по охране жизни и здоровья детей;❖ по технике безопасности;❖ по противопожарной безопасности	Май	Заведующий	
3. Организовать: <ul style="list-style-type: none">❖ уход за цветочно-декоративными культурами❖ завоз земли, песка;❖ ежедневный полив участка;❖ покраску оборудования на детских площадках;❖ ремонт детских построек и оборудования.	В течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по АХР Воспитатели.	

ПЛАН РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Среда 01 июля День дорожной безопасности	Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» Чтение художественной литературы Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» П/И: «Краски», «Воробьи и автомобили»	воспитатели
Четверг 02 июля День пожарной безопасности	Беседа «Что нужно делать при пожаре» Чтение «Кошкин дом» С.Я. Маршака Цель: знакомить детей с таким явлением как пожар. Воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду. Развивать восприятие, память, речь Чтение рассказа Б. Житкова «Пожар» Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» П/И «Солнечные зайчики»	воспитатели
Пятница 03 июля День безопасности на природе и на водоемах	Беседы: «Чем опасен водоем?», «Основные правила поведения на воде», «О пользе и опасности воды», «Осторожно - река!». Составление рассказов по картин «Отдых с семьей на природе». Чтение художественной литературы: Отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа». Заучивание наизусть, загадывание загадок о «Правилах безопасности на воде». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». П/И «Ручеек», «Море волнуется.»	воспитатели

Июль 2 неделя «Наша дружная семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 06 июля День домашних питомцев	Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». Рассмотрение альбомов «Домашние животные и их детеныши». Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого -кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». Рисование «Мой домашний питомец» Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» П/И: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	воспитатели
Вторник 04 июля День безопасности на улице	Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный». Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». Беседа по сказке. Рисование: «По дороге в детский сад» Д/игры «Когда грозит опасность», «Знакомый, свой, чужой» и др.	воспитатели
Среда 8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности	Тематическое развлечение: «День семьи, любви и верности». Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама-дочка», «Кому, что нужно для работы». Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р.н.с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осеева «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья - это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».	воспитатели

	П/И: «Лиса и куры», «Водяной»	
Четверг 9 июля День бабушек и дедушек	Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки» Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Художественное творчество «Открытки для любимых» Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка(дедушка) заболела» П/И: «Журавлики»	воспитатели
Пятница 10 июля День братьев и сестер	Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». Составление рассказов по картине «Семья». Пальчиковая игра «Кто живет в семье», Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», Подвижные игры: «Через ручеек», Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»	воспитатели

Июль 3 неделя «Научный клуб «Юные исследователи»»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 13 июля День опытов и экспериментов	Развивающая игра «Найди отличия». Подвижная игра «Делай наоборот». Развивающая игра «Что изменилось». Дидактическая игра «Подуй как ветер» Беседа: «Что такое эксперимент, для чего он нужен?» Опыт: «Таинственные картинки» Раскрашивание раскрасок по теме «Ученые». Беседы: «Правила безопасности при проведении экспериментов». Чтение рассказа В. Драгунский «Тайное становится явным»	воспитатели

<p>Вторник 14 июля</p> <p>Песочные фантазии</p>	<p>Беседа о свойствах песка.</p> <p>Творческая мастерская «Постройка песочного замка»</p> <p>Опыт: «Какой он, песок?»</p> <p>Д/и «Что вы видите вокруг»</p> <p>Д/и «Это правда или нет»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Среда 15 июля</p> <p>День воды</p>	<p>Проблемная ситуация «Если б не было воды...»</p> <p>Беседа «Польза воды».</p> <p>Экспериментирование: «Прозрачность воды»,</p> <p>Зарисовывание «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).</p> <p>П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям),</p> <p>«Перепрыгни через Д/и «Кто в море живет?»»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Четверг 16 июля</p> <p>День ветра</p>	<p>Беседа «Что такое ветер»</p> <p>Чтение сказки К.Ушинского "Солнце и ветер"</p> <p>Наблюдение за ветром на прогулке Опыт 1.</p> <p>"Кораблики в море",</p> <p>Опыт 2."Ветер в пустыне",</p> <p>Опыт3."Буря в стакане".</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»</p> <p>Конструирование из бумаги «Вертушка»</p> <p>П/И «Северный и южный ветер»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Пятница</p> <p>17 июля</p> <p>День почемучек</p>	<p>Викторина «Что? Где? Когда?»</p> <p>Развивающие игры: «Что будет, если.», «Вопрос - ответ»</p> <p>Беседа «Как объяснить Незнайке».</p> <p>Чтение произведения «Девочка - чумазая».</p> <p>Д/и «Утром, днем, вечером»</p> <p>Дидактическая игра «Что сажают в огороде?».</p> <p>Дидактическая игра «Кто скорее соберет?».</p> <p>Рисование с использованием различных материалов.</p> <p>Чтение «Петух и Краски» Сутеева.</p>	<p>воспитатели</p>

Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 20 июля</p> <p>День любимых игр</p>	<p>Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы»,</p> <p>«Как нужно играть»</p> <p>Чтение стихотворения П.Синявского «Для чего нужна зарядка»</p> <p>Разучивание считалок Д/И «Кому что нужно»</p> <p>П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»</p>	<p>воспитатели</p>

Вторник 21 июля День любимой игрушки	Беседа «Моя любимая игрушка» Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» Чтение стихотворений А. Барто Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» Д/И «Угадай что изменилось» П/И «Мы веселые ребята»	воспитатели
Среда 22 июля День русских народных игрушек	Беседа «Веселые матрешки» Чтение стихотворений Г. Шалаевой «Берегите игрушки». Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» Творческая мастерская: раскрашивание силуэтов народных игрушек.	воспитатели
Четверг 23 июля День музыкальной игрушки	Выставка музыкальных инструментов Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» Загадывание загадок о музыкальных инструментах Творческая мастерская: аппликация «Балалайка», «Расписные ложки» Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» П/И «Хитрая лиса»	воспитатели
Пятница 24 июля День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений	Комплекс утренней гимнастики по мотивам Русской народной сказки «Теремок» Беседа «Мы в театре» Д/И «Угадай, из какой я сказки?», «Добавь нужное слово из сказок» Игра малой подвижности «Как живете?» Обыгрывание сюжетов сказок и потешек с детьми в свободной деятельности	воспитатели

Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 27 июля По страницам детских книг	Выставка книг в книжном уголке. Беседа: "Какие бывают книги" Знакомство с творчеством С.Маршака, чтение произведения "Кошкин дом" рисование "Мой любимый герой" П/И "Ктобыстреепод грибок"	воспитатели
Вторник 28 июля День творчества В.Г. Сутеева	Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка - выручалочка» Д/И «Назови ласково», «Отгадай -кто?» Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» П/И «Найди свой дом», «Плетень»	воспитатели

Среда 29 июля День творчества К.И. Чуковского	Беседа: «Берегите книги». Знакомство детей с творчеством К.И. Чуковского, чтение его стихотворений. Д/И: "Узнай героев" Отгадывание загадок на тему посуды. П/И «По ровненькой дорожке...»	воспитатели
Четверг 30 июля День добрых книг	Чтение книг «Приключения кота Леопольда» Беседа «Что такое доброта» Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» П/И «Кто и мыши»	воспитатели
Пятница 31 июля Летнее путешествие по сказкам	Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» П/И «Передай корону», «Переступи с кочки на кочку» Игра «Это я, это я - это все мои друзья» Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»	воспитатели

Август 1 неделя «Неделя профессий»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 3 августа Знакомство с работой Инспектора ГИБДД	Беседа о профессии 5августа - Международный день светофора Творческая мастерская: «Светофор» (выполнение в любой технике) Д/И «Какой знак», «Как правильно» П/И «Автомобили»	воспитатели
Вторник 4 августа Знакомство с профессией железнодорожника	Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» Чтение книги С.Я. Маршака «Багаж» Д/И «Сядем в вагон» Рисование «Пассажирский поезд» Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»	воспитатели
Среда 5 августа Знакомство с профессией строителя	Беседа о профессии Рассматривание иллюстраций по теме Конструирование «Дом будущего» Д/И «Что нужно строителю» Творческая мастерская: Изготовление открытки ко «Дню строителя»	воспитатели
Четверг 6 августа Знакомство с профессией ученого – исследователя	Беседа о профессии. Знакомство с профессором Всезнайкой. Опыты с водой, песком, красками и т.д. Дидактические игры: «Что нужно ученому?», «Расположи цепочку действий ученого по порядку», «Что это?» П/и: «Собери материалы для исследования», «Кто быстрее соберет оборудование для опытов»	воспитатели
Пятница 7 августа Все профессии нужны, все профессии важны	Беседа «Кем работают мои родители». Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»	воспитатели

**Август 2 неделя «Дары сада и огорода»
Мероприятия**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 10 августа День овощей</p>	<p>Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». Рассматривание иллюстраций «Овощи» Чтение Ю.Тувим «Овощи». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». Лепка «Морковка для зайчика». Хороводная игра «Урожайная». Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Мама готовит овощной суп». Театрализованная деятельность по сказке «Репка»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Вторник 11 августа День фруктов</p>	<p>Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» Отгадывание загадок Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Среда 12 августа День грибов</p>	<p>Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» Д/И «Съедобные и несъедобные» П/И эстафеты «соберу грибочки»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Четверг 13 августа День ягод</p>	<p>Иллюстрации различных ягод. Рисование «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да - нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Пятница 14 августа День злаковых</p>	<p>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». Чтение художественной литературы Дидактическая игра «Что сделано из муки?». Рисование «Каравай». П/И: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</p>	<p>воспитатели</p>

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 17 августа День музыки	Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» П/И «Весёлый танец». «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).	воспитатели
Вторник 18 августа День театрализованной сказки	Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». П/И: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». Театрализованное представление «Геремок». Выставка поделок из природного и бросового материала. Тематическая викторина «Сундучок сказок».	воспитатели
Среда 19 августа День рождения Чебурашки.	Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»? Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». П/И: «Каравай», «Солнышко и дождик».	воспитатели
Четверг 20 августа Праздник танца	Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают» Танцевальная игра: «Солнце и цветочки», П/И «На корабле» П/И «Делай как я»	воспитатели
Пятница 21 августа День танца народов мира	Беседа «Танцы народов мира»	воспитатели

Август 4 неделя «До свидания, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 24 августа День хороших манер	Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. Чтение художественной литературы: «Мойдодыр», «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковского Дидактические игры: «Как правильно себя	воспитатели

	<p>вести», «Кто знает больше вежливых слов», Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». П/И: «Хитрая лиса», «Перебежки».</p>	
<p>Вторник 25 августа Подарки лета</p>	<p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p>	воспитатели
<p>Среда 26 августа День волшебства</p>	<p>Встреча с доброй сказочницей. Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» Д/и «Из какой сказки» П/И «Колдун», «Гуси, гуси»</p>	воспитатели
<p>Среда 26 августа Дружба и сотрудничество</p>	<p>Мероприятие в рамках сетевого взаимодействия</p>	Старший воспитатель, воспитатели
<p>Четверг 27 августа День Детского сада</p>	<p>Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» Изготовление атрибутов для игр. Оформление эмблемы группы. Рисование «Моя любимая игрушка» П/И «Ищи клад», «Скакалки» С/р игра: «Детский сад»</p>	воспитатели
<p>Пятница 28 августа Последний день лета</p>	<p>Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». П/И «Быстрый поезд», «Гусеница». Составление рассказов на тему: «Замечательное лето». Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</p>	воспитатели

<p>Понедельник 31 августа Последний день лета (продолжение)</p>	<p>Загадки про лето. Игра «Лето против Осени». Участники делятся на две команды — с предметами на букву «О» и на букву «Л». Задача — выполнить задание или ответить на вопрос, связанный с летом или осенью. «Летний квест» (интеллектуальная игра с загадками и заданиями, связанными с летом).</p>	
--	--	--