

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4»  
(МБДОУ «Детский сад №4»)

СОГЛАСОВАНО:

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования

Администрации города Иванова

С.В. Федорова

от 05.03. 2026 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 4»

Приказ № 269 от 05.03. 2026 г.

А.Н. Вареева



Управляющим советом

МБДОУ «Детский сад № 4»

Протокол № 2 от 05.03. 2026 г.

Программа развития

МБДОУ «Детский сад № 4»

на 2026–2030 годы

город Иваново, 2026 год

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
на программу развития МБДОУ «Детский сад № 4»

на 2026-2030 гг.

На экспертизу представлена Программа развития МБДОУ «Детский сад № 4» на 2026-2030 годы.

Цель экспертизы:

- установление соответствия изложенных в представленном на экспертизу документе целей основным принципам стратегического планирования образовательного учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.

- установление внутренней согласованности документа.

В процессе экспертизы выявлено: Представленная на экспертизу программа развития разработана на период 2026 – 2030 гг. Программа состоит из основных разделов, которые предъявляют требования.

При разработке Программы авторский коллектив руководствовался нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и локального уровней.

Основные разделы Программы отражают перспективные направления развития ДОУ. Аналитическая часть программы содержит информационную справку об организации, на основе которой строятся основания для разработки Программы развития. Программа содержит материалы проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в образовательном учреждении, результаты самодиагностики в формате SWOT-анализа, описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих решений по их устранению.

В концептуально-прогностической части теоретически обоснованы предполагаемые изменения, обозначены принципы, на которых будут строиться новые отношения, миссия дошкольного учреждения сформулирована кратко, четко и перспективно. Обозначены стратегические цели и основные направления реализации Программы развития. В программе дан тактический план развития, спрогнозированы результаты развития.

Вывод: Программа развития соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду документов.



(Шарова Д.А.,  
методист отдела  
учебно-методической работы МБУ МЦ)

19.02.2026

## Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Национальный проект «Образование».</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президентом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>6. Указ Президента РФ «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».</li> <li>7. Указ Президента РФ «б утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</li> <li>8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>11. Письмо Министерства просвещения РФ от 11 мая 2021 г. № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»</li> <li>12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</li> <li>13. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).</li> <li>14. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации».</li> <li>15. Постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 N 450-п (ред. от 22.12.2017) «Об утверждении государственной программы "Развитие образования Ивановской области».</li> <li>16. Приказ Управления образования Администрации города Иванова от 23.09.2021 № 531 «Об утверждении стратегии развития системы образования города Иванова на период до 2030 года».</li> <li>17. Муниципальная программа развития образования города Иванова 2019-2024 годы, утвержденная постановлением администрации города Иванова 13.11.2018 № 1496.</li> </ol>

Сведения о разработчике	<p>Ответственные: Вареева Алевтина Николаевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 4»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 4» от № 61/1- од от 06.10.2025 г.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Повышение конкурентоспособности.</li> <li>3. Оптимизация программного обеспечения МБДОУ.</li> <li>4. Совершенствование содержания и форм взаимодействия ДОУ и семьи в образовательном процессе.</li> <li>5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>6. Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> </ol>

	<p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>5. Создание внутренней системы повышения квалификации педагогических работников</p>
Период реализации программы развития	С 2026 года по 2030 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников.</p> <p>Организация на базе ДОО трансляции опыта как в очной, так и в дистанционной форме.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

Педагоги прошли повышение квалификации по использованию цифровых инструментов в дошкольном образовании (100 % вовлечённых педагогов);

Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

Не менее 70 % воспитанников охвачены программами дополнительного образования по интересам (художественное, техническое, спортивное и др.) налажено партнёрство с учреждениями культуры, спорта, науки для расширения спектра услуг;

Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Уровень доверия родителей к учреждению вырос на 25–30 % (по итогам социологических замеров).

Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Полностью обновлены системы видеонаблюдения и контроля доступа (охват 100 % территории);

Нормативно-правовая база соответствует законодательным нормам.

Создана система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей организации в решении задач развития всех участников образовательных отношений;

Контроль реализации программы развития

Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 4».

Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 4».

## Информационная справка об организации

### Сведения об организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4». Лицензия на образовательную деятельность № 1915 от 20.03.2017 г.

### Историческая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» функционирует с 1 сентября 1961 года. До 1992 года детский сад находился в ведении АО «Фатекс». В ноябре 1992 детский сад был передан на баланс отдела образования администрации Октябрьского района города Иваново. В сентябре 2001 года учреждение переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 4. В феврале 2008 года в соответствии с Уставом учреждение переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4». В июле 2011 года в соответствии с уставом учреждение переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4».

Дошкольное учреждение состоит из двух отдельно стоящих зданий. Первое здание одноэтажное, кирпичное, со скатной металлической кровлей. Второе здание кирпичное, состоит из одноэтажного здания со скатной металлической кровлей и двухэтажной пристройки с мягкой кровлей. Центральное отопление, вода, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория ДОУ огорожена металлическим забором, имеет ворота для проезда автотранспорта и калитки для прохода людей. Территория вокруг здания ДОУ асфальтирована, вся остальная территория ДОУ озеленена насаждениями на 80%. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники, клумбы.

Здание расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 128 мест.

### На территории расположены:

- 6 групповых прогулочных участков, оснащенных теньевыми навесами и самым необходимым игровым оборудованием, спортивное поле со спортивным оборудованием.

### В помещения ДОУ входят:

- 6 групповых блоков: содержат групповую, раздевальную, туалетную и умывальную комнаты; 5 имеют спальни, 1 группа не имеет спальню;
- музыкальный зал, совмещенный со спортивным (расположен на 1 этаже);
- кабинет заведующего (расположен на 1 этаже);
- методический кабинет, (расположен на 1 этаже);
- медицинский кабинет, изолятор (расположены на 1 этаже);
- кабинет заместителя заведующего по АХР, склад (расположен на 1 этаже);
- кухонный блок состоит из: горячего цеха, холодного цеха, склада для продуктов;
- прачечная состоит из: гладильной, постирочной, кладовой для белья;
- дополнительные помещения: санитарные узлы, вестибюли, холлы, коридоры.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, пособиями, предметами быта и др. Все лестничные проемы, оборудование закреплены и защищены (безопасны).

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста (1,6 -3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

**Характеристика семей воспитанников по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	88,7 %
Неполная с матерью	14	11,3 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

**Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	33,8 %
Два ребенка	59	47,7 %
Три ребенка и более	23	18,5 %

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 11»;
- МБУК Централизованная библиотечная система, библиотека-филиал № 23;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 14».

Взаимодействие с МБОУ СОШ № 14 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Библиотека-филиал № 23» дошкольное учреждение проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

## Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 12 человек (заведующий детским садом, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 85%;
- младшими воспитателями – на 72%;
- обслуживающим персоналом – на 80%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 7 чел.	Высшая – 2 чел.	До 5 лет – 2 чел.
Среднее специальное – 4 чел.	Первая – 4 чел.	5 – 10 лет – 2 чел.
Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Без категории – 5 чел.	Свыше 15 лет – 7 чел.

**Характеристика достижений организации.** Педагоги дошкольного учреждения регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

2023-2025 год

Участие воспитанников в конкурсах.

Уровень	Мероприятие	Организатор	Результат
Муниципальный	Городской конкурс рисунка «Крыло бабочки»	МБДОУ № 99	лауреаты
	Фестиваль детского театрального творчества «Я с книгой открываю мир»	Управление образования Администрации города Иванова, МБДОУ «Детский сад № 171»	участие
	Областная акция «Покорми птиц!»	МБУ ДО ЦДТ №4, Ивановское отделение Союза охраны птиц России	победители
	Городской конкурс «Икаренок»		участие
	Областная акция «Покорми птиц!»	МБУ ДО ЦДТ №4, Ивановское отделение Союза охраны птиц России	победители
	Городской конкурс «Икаренок»		участие
	Городской конкурс «Зеленая дорога детства»	Управление образования Администрации города Иванова, МБДОУ «Детский сад № 10»	участие
	Городской конкурс чтецов посвященный 80 летию	МБДОУ № 4	победители

	Великой победы.		
	Городской конкурс «Хрустальная туфелька»		участие
	Городской конкурс «Зеленая дорога детства»	МБДОУ № 10	участие
	Городской конкурс « Без kota и жизнь не та!».		Победители
	Областная акция « Покормите птиц» в номинации « КиноКормушка»		Лауреаты областной акции
	Городской конкурс видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра!». Участие в номинации «Люблю тебя, мое Иваново» .	Управление образования Администрации города Иванова, МБДОУ «Детский сад №76»	победители
Участие воспитателей в конкурсах			
	« Педагог года»		участие
	«Грант педагога»		участие

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2025;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

№ п/п	Направления анализа	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала детского сада		Оценка перспектив и рисков развития детского сада, исходя из внешнего окружения	
		Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1	<p align="center"><b>Нормативно – правовое обеспечение реализации Федерального Закона от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации», введении ФАП и ФАОП ДУ</b></p>				
1.1.	<p>Наличие банка нормативно–правовых документов федерального и регионального уровня, регламентирующих реализацию «Закона об образовании РФ», ФАП и ФАОП ДУ, приведение нормативно–правовой базы учреждения в соответствии с ними, организация работы учреждения в соответствии с новой нормативно–правовой базой.</p>	<p>-в учреждении имеется банк уже выпущенных новых нормативно – правовых документов федерального и регионального уровня. -в учреждении есть нормативно–правовая база в соответствии с «Законом об образовании РФ», требуется только ее корректировка в соответствии с ФАП и ФАОП ДУ. -в учреждении есть сайт, на котором размещен банк документов различного уровня, в т.ч. и уровня образовательной организации</p>	<p>- Нормативно–правовая база всех уровней выходит не елиным пакетом, а с большими перерывами, возникает некоторое несоответствие старой и новой базы, что усложняет работу в данном направлении и работу учреждения в целом</p>	<p>-Наличие в интернет-пространстве банка уже разработанных нормативно–правовых документов для учреждения. -Работа творческой группы по разработке новой нормативно–правовой базы учреждения.</p>	<p>-Необходимость постоянного мониторинга новых нормативно–правовых документов федерального уровня. -Грудеомкость разработки нормативно–правовой б не хватает времени.</p>
1.2.	<p>Наличие лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования бесплатные кружки</p>	<p>В учреждении есть дополнительные образовательные услуги: -проведение занятий социально-гуманитарной направленности (английский язык), физкультурно-спортивная направленность (шахматы), художественной направленности</p>	<p>Не все педагоги имеют образование по программе «Педагог дополнительного образования»</p>	<p>Возможность получения образования онлайн</p>	<p>Вводятся новые, актуальные для современного общества дополнительные платные услуги, которые требуют новой разработки программ создания условий для их проведения.</p>

№ п/п	Направление анализа	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала детского сада		Благоприятные возможности	Оценка перспектив и рисков развития детского сада, исходя из внешнего окружения	Риски
		Сильная сторона	Слабая сторона			
		(ритмическая мозаика, творческая мастерская), созданы и совершенствуются условия для их проведения. есть программы для их проведения. есть положительные результаты работы по развитию детей. отработана модель оформления финансовых документов и договоров с родителями.				
2.	<b>Кадровое обеспечение реализации Федерального Закона от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации», введения ФОП и ФАОП</b>					
2.1.	Образование педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта педагога	Из 11 педагогов на 01.01.2026 г.: - имеют высшее образование 7 педагогов, - среднее специальное педагогов, 6 Из них: - имеют педагогическое образование – 8 педагогов. - прошли переподготовку – 3 педагога.	-на 01.01.2026 г. 1 педагогов является молодым педагогом, не имеет достаточного знаний в методиках. -проблема замещения педагогов во время обучения. -без категорий работает 5 педагогов, из них 3 опытных педагога педагога имеют соответствие занимаемой должности, есть сложности в мотивации аттестации на	В городе имеются все возможности, чтобы ежегодно участвовать в кружных и локальных методических мероприятиях, способствующих повышению квалификации (конкурсы профессионального мастерства, конференции, форумы, семинары, стажировочные площадки и т.д.)	-Из-за текучести кадров ситуация все время меняется -нежелание или не хватка времени (нехватка кадров) большая нагрузка педагогов (загруженность педагогов).	

№ п/п	Направления анализа	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала детского сада		Оценка перспектив и рисков развития детского сада, исходя из внешнего окружения	
		Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
2.2.	Прохождение КПК в течение за последние годы в целях внедрения ФОП и ФАОП	В связи с введением ФОП и ФАОП появилась необходимость прохождения педагогами курсов в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. Из 11 педагогов прошли курсы ПК 11 человек	Из 11 педагогов все прошли курсы ПК в соответствии с ФОП и ФАОП ДО	Возможность прохождения подобных курсов большая, многие ИРО предоставляют такие возможности	Из-за проблемы замещения педагогов не будет возможности одновременно обучить на КПК всех обучающихся на КПК в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.
2.3.	Укомплектованность кадрами.	Укомплектованность кадрами составляет 85 %	Не хватает воспитателей).	Имеется возможность переподготовки.	Из-за текущей ситуации кадров ситуация все время меняется
3.	<b>Финансово – экономическое обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», введения ФОП и ФАОП ДО.</b>				
3.1.	Составление муниципального задания в соответствии с нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности с учетом введения ФГОС ДО и ООП ДО (создание условий)	-Защитены статьи заработной платы и коммунальные услуги, -обеспечены статьи по обеспечению безопасности, -выделение средств от Депутатов, -увеличение средств на ремонтные работы.	-Смета не предусматривает средства необходимые для введения ФГОС ДО, -мало учитываются нужды учреждения на содержание здания и помещений, -недостаточное выделение средств на приобретение мебели и ирового оборудования	Создание локальной сети интернет внутри учреждения и доступа к интернету, создание медиотеки.	Уменьшение нормы финансирования.
	Обработка системы мотивации стимулирования педагогов и системы оплаты труда в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Увеличение заработной платы педагогов, без необходимости ежемесячной стимулирующей выплаты	-Отсутствие стимулирования по показателям работы младших воспитателей и помощников воспитателей, -показатели стимулирования педагогов должны зависеть от целей годового плана.	Повышение качества работы педагогов и обслуживающего персонала. Отлаженная работа комиссии по распределению фонда стимулирования.	Необходимость постоянно изменять показатели премирования и стимулирования.

№ п/п	Направления анализа	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала детского сада		Оценка перспектив и рисков развития детского сада, исходя из внешнего окружения	
		Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
4.	<b>Материально – техническое обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», введения ФОП и ФАОП ДО.</b>				
4.1.	Соответствия материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, охраны труда работников ДО, ФГОС ДО и образовательным программам ДО	Муниципальная программа устранения нарушений ОНД и $\bar{z}$ предписаний Роспотребнадзора. Аттестация рабочих мест. Выделение средств на обучение персонала.	-В связи с введением ФОП и ФАОП требуется анализ ППРС и приведение в соответствие с ними, отсутствие плана по поэтапному оснащению учреждения современными материально-техническими и информационными ресурсами в соответствии с ФГОС ДО и его реализация.	Приведение учреждения в соответствие с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 года № 03-21110 по формированию. Инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплекции учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования	Риск финансирования
4.2.	Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФОП и	Есть интернет в учреждении для работы администрации.	-Нет локальной сети, нет доступа к интернету для педагогов.	Установка программ и методических пособий, наличие безопасного доступа	Закончились сроки лицензирования программ, переход на программы, переход отечественные программы

№ п/п	Направления анализа	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала детского сада		Благоприятные возможности	Оценка перспектив и рисков развития детского сада, исходя из внешнего окружения
		Сильная сторона	Слабая сторона		
	<p>ФАОП ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.</p>		<p>имеющаяся офисная техника (ноутбуки, принтеры, проекторы) выходят из строя и нет своевременного финансирования для их обслуживания, -из-за введения в работу различных сайтов (Навигатор дополнительного образования, Сферум, Госзакупки, ГИССОДО, сайт ДО, официальная группа в ВК, электронная почта и другие) требуется ставка администратора социальных сетей.</p>	<p>к сети Интернет. Своевременность размещения и распространения информации на сайтах и среди коллектива.</p>	<p>обеспечение сложная отсутствием финансирования и неясностью на каком программном обеспечении будут осуществляться образовательные мероприятия.</p>
<b>5 Информационное обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», введения ФГОС ДО, введения ФООП и ФАОП ДО.</b>					
5.1.	<p>Наличие сайта ДОУ и его соответствие и требованиям к сайтам образовательной организации, системность обновления информации</p>	<p>Сайт есть. Проводится его мониторинг.</p>	<p>-Нет своевременности обновления информации, -не все родители заходят на него.</p>		<p>Из-за большой загруженности не хватает времени на работу с сайтом.</p>
5.2.	<p>Наличие официальной группы учреждения в социальной сети ВК, групповых страничек и их использование для работы с семьями воспитанников.</p>	<p>Имеется официальная группа учреждения.</p>	<p>Педагоги их практически не используют для психолого-педагогического просвещения родителей и включения их в образование и воспитание детей.</p>	<p>Педагоги активно предоставляют информацию для ведения группы ВК.</p>	<p>Отсутствие информации культуры у населения и причиняются оскорбленные публичных высказывания комментариев.</p>
5.3.	<p>Наличие информационных стендов</p>	<p>Информационные стенды</p>	<p>Информационные стенды</p>	<p>Информация вся подобрана.</p>	<p>Нет стабильного поликлона.</p>

№ п/п	Направления анализа	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала детского сада		Благоприятные возможности	Оценка перспектив и рисков развития детского сада, исходя из внешнего окружения	Риски
		Сильная сторона	Слабая сторона			
5.4.	Работа с родителями стендов и обновление информации на них.	есть.	более затратные и не эргономичные.	но более активно работа сейчас ведется с педагогами через группу в социальной сети ВК, Сферум и МАХ.	к сети Интернет. Важная информация уходит из-за большого количества новостей социальных группах.	Нежелание родителей вносить в жизнь деятельность с позиционирование родит как крайне образованная область педагог. Неважительно отношение родительской общественности к сотруднику ДОУ.
5.5.	Проведение педагогических советов по вопросам введения и реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.	Подготовлены и проведены педагогические советы по теме перехода на обновленные стандарты: -установочный педагогический совет (28.08.2025).	-У педагогов нет еще глубины понимания данных нормативных документов, -принципиальная позиция непринятия Концепции обновленных стандартов	Создание современной модели методического сопровождения педагогических кадров. Запланировано проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов и других форм работы по реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.	Выход педагогов декретных отпусков текущая кадров.	
6.	<b>Организационно – методическое и аналитическое обеспечение реализации «Закона об образовании РФ»</b>					
6.1.	Разработка и проведение Мониторинга образовательных потребностей и профессиональных	Необходимо разработать данный мониторинг и апробировать его с педагогическими кадрами, в целях осознания своих	Разработать и апробировать мониторинг и апробировать его с педагогическими кадрами, в целях осознания своих		Отсутствие единомышленников в данном вопросе. Отказ педагогичес работников принимать	

№ п/п	Направления анализа	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала детского сада		Оценка перспектив и рисков развития детского сада, исходя из внешнего окружения
		Сильная сторона	Слабая сторона	
6.2.	загруженность работников ДОО в рамках введения ФОП и ФАОП ДОО.  Разработка и проведение мониторинга требований родителей к качеству услуг дошкольного образования, спектра их образовательных запросов и потребностей, возможностей включения их в образование и воспитание детей.		образовательных потребностях и профессиональных затруднений.  -Необходимость разработки анкет и тестов для родителей, -на основе результатов составить необходимо дорожную карту по работе с родителями и их включению в образование и воспитание детей. -требуется разработка Методических рекомендаций по работе с родителями.	Участие в мониторинге. Отсутствие профессиональной мотивации  Не всегда у родителей есть понимание по данному вопросу, желание включаться в образование и воспитание детей. Нет четких рекомендаций данному вопросу.
6.3.	Разработка и проведение мониторинга качества образования в рамках введения ФОП и ФАОП ДОО.	В учреждении есть система мониторинга качества образования. Педагоги уже умеют проводить и обрабатывать мониторинги.	Данная система требует корректировки и доработки в рамках введения ФОП и ФАОП ДОО.	Готовых образцов нужного качества мониторингов нет Нет рекомендаций по мониторингу качества образования.

Таким образом, проблемно-аналитический анализ дал возможность увидеть сильные и слабые стороны в деятельности учреждения и обозначить точки развития учреждения на перспективу. Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДОО.

Основная идея инновационной деятельности учреждения вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствии с ФООП и ФАОП ДО. Программы определяют базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Федеральные программы ДО разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования<sup>2</sup> (далее – ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Миссия МБДОУ «Детский сад № 4» г. Иваново заключается:

- в создании условий для полноценного проживания ребёнком всех этапов развития ребенка, обогащение (амплификация) детского развития;
- в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- в поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;
- в сотрудничестве дошкольной организации с семьёй;
- в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

### Основные направления развития организации

#### 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития дошкольного учреждения. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

#### 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-8
Физкультурно-спортивная	Шахматы	-	-	+	+
Социально-гуманитарная	Умницы и умники	-	-	+	+
Художественная	Ритмическая мозаика	-	+	+	+

#### 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

#### 4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

#### 5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

#### 6. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

## Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
<b>1. Переход на ФООП</b>				
1	Формирование пополняемого банка нормативно-правовых документов и методических материалов по приведению ООП ДО в соответствие с ФООП ДО (федеральный, региональный, муниципальный уровень)	Рабочая группа	Октябрь 2025	Создан пополняемый банк документов и материалов
2	Проведение цикла педсоветов, семинаров в ДОО по вопросам приведения ООП ДО в соответствие с ФООП ДО	Старший воспитатель, рабочая группа	В течение срока	Изменения в годовом плане работы, протоколы педсоветов
3	Обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях, форумах, курсах повышения квалификации и других мероприятиях по вопросам перехода на ФООП ДО	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	В течение срока	Сертификаты, записи мероприятий, план участия педагогов в КПК и др.
<b>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>				
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2026	Оформление аналитической справки
2	Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа	Сентябрь 2026	Банк нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Октябрь 2026	План
3	Изучение современных научных разработок в области РППС для детей дошкольного возраста и для детей с ОВЗ, материалов по дизайну дошкольного учреждения.	Старший воспитатель, творческая группа	Октябрь 2026	Методические рекомендации для воспитателей ДООУ «Список оборудования, игрового материала по центрам

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
4	Разработка картсамоанализа для педагогов и специалистов ДОУ по изучению их отношения к необходимости изменений в построении РППС, в соответствии с ФГОС и карт оценки РППС ДОУ	Воспитатели, специалисты ДОУ	Январь 2027	развития» Аналитическая справка по результатам самоанализа
5	Закупка и установка оборудования по плану	Заместитель заведующего по АХР	2026-2030	Акты приемки
6	Зонирование групповых помещений согласно рекомендациям и принципам построения РППС.	Педагоги групп	2026-2030	Блок схемы зонирования групп ДОУ, их реализация
7	Проведение смотров-конкурсов групповых помещений.	Старший воспитатель	В течение периода	Положения по конкурсам. Дипломы участников и победителей

**3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг**

1	Анализ востребованности дополнительного образования	заведующий	Январь – март 2026	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2026	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования	Май – август 2026	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования

**4. Цифровизации образовательного процесса**

1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2026	Оформление аналитической справки
---	-------------------------------------------	---------------------	-----------------------	----------------------------------

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2026	Протокол заседания педсовета
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2026	Протокол
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	В течение всего срока	Договор поставки и акт приема-передачи товара
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	В течение всего срока	Акт выполненных работ
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2026-2030	Обучены 80% педагогов
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2026	Анкеты для педагогов и родителей
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение всего срока	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса
9	Поддержание сайта образовательной организации	воспитатель	В течение всего срока	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы

#### 5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2026	Протокол
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	заведующий	Март 2026	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
3	Разработка проекта по ведению электронного документооборота в области охраны труда.	Специалист по ОТ	2026	
4	Разработка инструкций по	Специалист по	2026	Инструкции

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
	охране труда по новым требованиям	ОТ		
5	Проведение ежегодного анализа состояния условий и охраны труда, детского и производственного травматизма.	Специалист по ОТ	Ежегодно, 1 квартал	Отчет
6	Проведение анализа прохождения обучения и проверки знаний требований охраны труда всех работников.	Специалист по ОТ	Ежегодно	Результаты анализа
7	Организация в установленном порядке обучения, проверки знаний по охране труда работников и инструктажей.	Специалист по ОТ	По мере необходимости	Документы, подтверждающие обучение
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>				
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Первое полугодие 2026	Приказы Локальные нормативные акты детского сада
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХР	Апрель 2026	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Второе полугодие 2026	Утвержденный план внедрения
<b>7. Оптимизация кадровых ресурсов</b>				
1	Совещание при заведующем	Заведующий	По мере необходимости	Протокол
2	Корректировка плана повышения квалификации	Старший воспитатель	Ежегодно	Скорректированный план

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
	работников			
3	Разработка диагностических карт профессионального мастерства. Проведение анкетирования, в результате которого выясняется, по каким направлениям воспитатель хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности.	Старший воспитатель	Январь 2026	Разработка индивидуальной программы личностного развития педагога.
4	Создание «Школы профессионального мастерства».	инициативная группа	Сентябрь 2027	Создана «Школа профессионального мастерства»
5	Организация работы по профессиональному становлению молодых специалистов.	Старший воспитатель, инициативная группа	ежегодно	Составление плана работы
6	Подписка ДОУ на профессиональные журналы и газеты, предоставление информационных ресурсов в сфере профессионального образования и ИКТ	Заведующий, старший воспитатель	ежегодно	Повышение удельного веса численности педагогических работников ДОУ, ставших читателями профессиональных журналов и газет, пользователей ИКТ
7	Разработка педагогами авторских программ, проектов, специальных семинаров.	Педагоги, старший воспитатель	ежегодно	Активное участие педагогов в методической работе на уровне города.

#### Этапы и сроки реализации Программы развития ДОУ:

1-й этап – подготовительный (2026 год):

- ✓ разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- ✓ создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- ✓ начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели
- ✓ развивающего образовательного пространства;

2-й этап – практический (2026 – 2029 годы):

- ✓ апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- ✓ постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- ✓ периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- ✓ коррекция мероприятий

3-й этап – итоговый (2030 год):

- ✓ реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- ✓ анализ достижений цели и решения задач, обозначенных в Программе развития

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности дошкольного учреждения.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы дошкольного учреждения в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

#### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
2. Модернизация РППС	<p>Обновление РППС на 40 %.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной,</p>

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
	спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
7. Оптимизация кадровых ресурсов	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу.</p> <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>